

ANEKS 1.

Aneks do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 w Nisku uwzględniający zapisy zawarte w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

Podstawą prowadzenia działań w szkole jest diagnoza występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka.

Przez czynniki chroniące należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka.

Przez czynniki ryzyka należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.

Do zdiagnozowania środowiska szkolnego mogą posłużyć:

- ankiety diagnozujące występowanie czynników ryzyka i czynników chroniących,
- ankiety dla rodziców,
- obserwacje zachowań uczniów podczas przerw i lekcji,
- analizy dokumentacji szkolnej – dziennik, uwagi,
- wywiady z rodzicami, uczniami,
- konsultacje z nauczycielami i personelem szkoły.

CZYNNIKI RYZYKA I CZYNNIKI CHRONIĄCE

Czynniki ryzyka:

1. Sfera psychologiczna:

- 1) Nadmierna nieśmiałość, wrażliwość;

- 2) Chroniczne napięcie i niepokój;
- 3) Niska samoocena;
- 4) Brak odporności na stres i problemy;
- 5) Niski poziom asertywności.

2. Sfera rodzinna:

- 1) Brak wyraźnego i konsekwentnego systemu wychowawczego;
- 2) Niskie kompetencje rodziców w postępowaniu z dziećmi (brak reguł postępowania, niekonsekwencja);
- 3) Brak rygorów i kontroli lub bardzo surowa dyscyplina, nadopiekuńczość;
- 4) Wysoki poziom konfliktów w rodzinie, niskie wsparcie ze strony rodziców;
- 5) Brak lub osłabienie więzi emocjonalnej z rodziną, złe relacje pomiędzy rodzicami i dziećmi;
- 6) Zaburzenia w pełnieniu ról ojca i matki, nieobecność ojca w domu (także psychiczna);
- 7) Tolerancja rodziców wobec używania przez dzieci alkoholu lub innych substancji odurzających;
- 8) nadużywanie alkoholu, papierosów, narkotyków przez rodziców;
- 9) Rozwód, separacja, utrata rodziców;
- 10) Brak czytelnych granic i norm;
- 11) Przyzwolenie na uczestnictwo dziecka w sferach, do których nie jest ono przygotowane emocjonalnie.

3. Sfera społeczna:

- 1) Środowisko sąsiedzkie;
- 2) Środowisko rówieśnicze;
- 3) Dostępność substancji odurzających;

4) Moda na zażywanie środków odurzających.

4. Czynniki ryzyka – sfera szkolna:

1) Obecność środków odurzających w placówce;

2) Niski poziom wiedzy uczniów na temat środków odurzających;

3) Niskie kompetencje nauczycieli w zakresie rozpoznawania środków odurzających.

Czynniki chroniące:

1) poczucie przynależności;

2) pozytywny klimat szkoły;

3) prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza;

4) wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy;

5) okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć;

6) zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy.

7) silna więź emocjonalna z rodzicami;

8) zainteresowanie nauką szkolną;

9) regularne praktyki religijne;

10) poszanowanie norm, wartości, autorytetów, tradycji;

11) przynależność do pozytywnej grupy.

Aneks Programu dodany na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22.01.2018 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

Diagnoza w zakresie czynników ryzyka i czynników chroniących, zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych przeprowadzona została wśród uczniów i nauczycieli. Wyniki ankiet potwierdzają zasadność dotychczas zaplanowanych i podejmowanych działań w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym naszej szkoły.

Szanowni Państwo

Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii nakłada na nas obowiązek uzupełnienia diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

W związku z tym uprzejmie Państwa proszę o uzupełnienie poniższej ankiety .

1. Czy posiada Pani/Pan wiedzę na temat używania przez któregokolwiek z uczniów naszej szkoły substancji psychotropowych, środków zastępczych, czy innych substancji psychoaktywnych.

a) tak

b) nie

2. Czy podczas rozmów z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły, innymi osobami spotkała się Pani/Pan z sygnałami mogącymi świadczyć, że któregokolwiek z uczniów naszej szkoły używa/używał substancji psychotropowych, środków zastępczych, czy innych substancji psychoaktywnych.

a) tak

b) nie

3. Czy preferowaną w naszej szkole i opisaną w szkolnym programie wychowawczo - profilaktycznym profilaktykę uniwersalną (pierwszorzędową) wspierającą wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz zmierzającą do ograniczania ich zachowań ryzykownych uznaje Pani/Pan za wystarczającą w kontekście zapobiegania zagrożeniu sięgania przez uczniów po substancje psychotropowe, środki zastępcze, czy innych substancje psychoaktywne.

a) tak, są to działania wystarczające

b) nie, należy podjąć dodatkowe działania

Jeśli wybrała Pani/Pan odpowiedź "b", proszę określić, o jakich działaniach Pani/ Pan myśli.....

ANKIETA DLA UCZNIÓW

Wyraź, w skali od 0 do 5, czy zgadzasz się z podanymi poniżej stwierdzeniami

1. Lubię przebywać w towarzystwie koleżanek i kolegów

0.....1.....2.....3.....4.....5

2. Mój wychowawca wspiera mnie w trudnych sytuacjach

0.....1.....2.....3.....4.....5

3. Szkoła jest miejscem, w którym czuję się bezpiecznie

0.....1.....2.....3.....4.....5

4. Nauczyciele w mojej szkole szanują moją godność

0.....1.....2.....3.....4.....5

5. Koledzy i koleżanki z klasy szanują mnie, nie doświadczam z ich strony wrogości

0.....1.....2.....3.....4.....5

6. Informuję rodziców o tym, co dzieje się w mojej szkole

0.....1.....2.....3.....4.....5

7. W mojej szkole jest osoba, której mogę zaufać i powiedzieć o swoich problemach

0.....1.....2.....3.....4.....5

8. W mojej szkole podejmuje się działania, które służą zwalczaniu nałogów wśród młodzieży

0.....1.....2.....3.....4.....5

Podkreśl trafną, twoim zdaniem, odpowiedź

9. Moja szkoła to szkoła bez agresji

TAK.....NIE.....NIE WIEM

10. Moja szkoła jest wolna od papierosów

TAK.....NIE.....NIE WIEM

11. Moja szkoła jest wolna od alkoholu

TAK.....NIE.....NIE WIEM

12. Moja szkoła jest wolna od narkotyków

TAK.....NIE.....NIE WIEM

13. Czy spotkałeś się z narkotykami w jakiegokolwiek formie?

TAK NIE

Jeśli tak, to w jakich okolicznościach? (podkreśl, napisz)

- w domu - w szkole - u kolegów - inne (gdzie ?)

14. Czy ktoś namawiał Cię do spróbowania, zażywania narkotyków lub środków odurzających?

TAK NIE

Jeśli tak, to kto? (podkreśl, napisz)

- kolega, koleżanka rówieśnik

- starszy kolega, koleżanka

- osoba dorosła znajoma

- osoba dorosła nieznaną

- inna osoba (jaka?)

15 .Czy wiesz o szkodliwości zażywania narkotyków?

TAK NIE

Jeśli tak, to w jakich miejscach i gdzie uzyskujesz informację? (podkreśl, napisz)

- w szkole - w domu - z telewizji, radia - z prasy - inne źródła (jakie ?)

16 Czy zażywałeś(-aś) jakieś narkotyki lub środki odurzające?

TAK NIE

Jeśli tak, to jakie? (napisz)

17 Gdybyś miał(-a) problemy z alkoholem lub z narkotykami, od kogo chciałbyś (chciałabyś)

oczekiwać pomocy? (podkreśl, napisz)

- od rodziców

- od wychowawcy

- od policji

- od pedagoga szkolnego

- inne (gdzie ?)

18 Czy chciałbyś (chciałabyś) uzyskać informację o szkodliwości spożywania alkoholu, zażywania narkotyków i palenia papierosów?

TAK NIE

Jeśli tak, to w jakiej formie? (podkreśl, napisz)

- na lekcjach wychowawczych

- na gazetkach szkolnych

- na innych przedmiotach

- w innej formie (jakiej ?)

CZYNNIKI RYZYKA I CZYNNIKI CHRONIĄCE

ANKIETA DO NAUCZYCIELI

Wobec ucznia.....

1. Dziecko żyje w pełnej rodzinie

TAK NIE NIE WIEM

2. Sytuacja materialna pozwala na zaspokojenie podstawowych potrzeb dziecka

TAK NIE NIE WIE

3. Rodzice utrzymują regularne kontakty z wychowawcą klasy

TAK NIE NIE WIEM

4. Rodzice inicjują spotkania z wychowawcą

TAK NIE NIE WIEM

5. Rodzice są zainteresowani osiągnięciami dziecka

TAK NIE NIE WIEM

6. Środowisko domowe sprawuje rzeczywistą kontrolę nad dzieckiem

TAK NIE NIE WIEM

7. Uczeń jest zainteresowany nauką szkolną

TAK NIE NIE WIEM

8. Uczeń nie ma trudności w nauce szkolnej

TAK NIE NIE WIEM

9. Uczeń podejmuje próby rozwiązania problemów szkolnych

TAK NIE NIE WIEM

10. Uczeń uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych i kołach zainteresowań

TAK NIE NIE WIEM

11. Uczeń potrafi oprzeć się naciskom grupy rówieśniczej

TAK NIE NIE WIEM

12. Uczeń postępuje zgodnie z pozytywnymi normami i zasadami społecznymi

TAK NIE NIE WIEM

13. Uczeń nie ma kontaktu ze środowiskiem wzmożonego ryzyka

TAK NIE NIE WIEM

14. Uczeń nie miał kontaktu z papierosem

TAK NIE NIE WIEM

15. Uczeń nie miał kontaktu z alkoholem

TAK NIE NIE WIEM

16. Uczeń nie miał kontaktu z narkotykami

TAK NIE NIE WIEM

17. Uczeń nie sięga nawykowo po wspomniane używki

TAK NIE NIE WIEM

18. Otoczenie społeczne modeluje pozytywne zachowania ucznia

TAK NIE NIE WIEM

19. Uczeń nie podejmuje kontaktów z osobami, rozprowadzającymi używki

TAK NIE NIE WIEM

20. Uczeń nie pośredniczy w rozprowadzaniu używek na terenie szkoły lub osiedla

TAK NIE NIE WIEM

21. Uczeń uczestniczy w praktykach religijnych

TAK NIE NIE WIEM