

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Urszula Bąk

1. Wymagania edukacyjne są zgodne z podstawą programową oraz wybranym dla poszczególnych klas programem .
2. W każdym semestrze kontroli i ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:
 - odpowiedzi ustne (jako odpowiedzi traktowane są niezapowiedziane kartkówki z najwyżej trzech ostatnich lekcji)
 - recytacja utworów literackich
 - sprawdzian czytelniczy kontrolujący stopień rozumienia czytanego tekstu oraz posługiwanie się poznanymi terminami z teorii literatury (po każdej omówionej epoce)
 - prace klasowe, redagowanie różnych form wypowiedzi
 - sprawdziany z nauki o języku (po każdym dziale)
 - dyktanda
 - pisemne prace domowe
 - znajomość lektur obowiązkowych
 - zadania nadobowiązkowe – stosownie do zainteresowań (lektury dodatkowe, realizacja projektów, udział w wydarzeniach wynikających z kalendarza szkolnego)
 - praca na lekcji (indywidualna i grupowa)
3. Wszystkie oceny są jawne, wpisywane systematycznie do dziennika elektronicznego z zaznaczeniem wagi danego stopnia.
4. Ocenami decydującymi o wynikach semestralnych czy rocznych są stopnie z prac klasowych i odpowiedzi ucznia. Ważna jest także systematyczność w odrabianiu prac domowych i zaangażowanie ucznia na lekcjach polskiego.
5. Prace klasowe są obowiązkowe. Nauczyciel ma obowiązek poinformować o ich terminie na tydzień przed sprawdzianem. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, powinien uczynić to w terminie do dwu tygodni po powrocie do szkoły, po uprzednim zapoznaniu się z wymaganiami.
6. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń jest zobowiązany do przystąpienia do jego poprawy w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie. Nieprzystąpienie do poprawy związane jest z uzyskaniem punktów ujemnych z zachowania zgodnie z WSO. Do poprawy sprawdzianu i kartkówki (tylko tych, które nauczyciel pozwoli poprawić) przystępuje się tylko raz. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika niezależnie od jej wysokości.
7. Prace pisemne (wypracowania) oceniane są wg następujących kryteriów:
 - zgodność treści z tematem i wyczerpanie tematu, oryginalność
 - właściwa forma i kompozycja
 - poprawność języka, zasób słownictwa, styl
 - poprawność ortograficzna i interpunkcyjna
8. Ocenianie sprawdzianów z nauki o języku oraz testów:
 - 100% poprawnych odpowiedzi - celujący
 - 99 – 90 % - bardzo dobry
 - 89 – 75 % - dobry
 - 74 – 50 % - dostateczny
 - 49 - 40 % - dopuszczający
 - poniżej 40 % - niedostateczny
9. W ocenie odpowiedzi ustnej uwzględnia się następujące kryteria:
 - poziom merytoryczny wypowiedzi,
 - umiejętność przekazania wiedzy,
 - sprawność wypowiedzania się,
 - styl prezentacji,
 - elastyczne reagowanie na pytania dodatkowe, zadawane przez nauczyciela i innych uczniów.Powyższe kryteria oceniania są dostosowywane do wymagań określonych indywidualnie dla ucznia w opiniach i orzeczeniach PPP.
9. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego na każdą lekcję. Wskazane jest także posiadanie tekstu lektury w czasie jej omawiania, gdyż zadania typu „zaznacz fragmenty...” są obowiązkowe.
10. Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez żadnych konsekwencji (brak pracy domowej, brak zeszytu, ćwiczeniówki, nieprzeczytanie tekstu itp.). W przypadku przekroczenia tej liczby konsekwencją jest otrzymanie oceny niedostatecznej. Zatajenie braku zadania związane jest

dodatkowo z uzyskaniem punktów ujemnych z zachowania w kategorii: „oszustwa”.

11. Za twórczy i aktywny udział w zajęciach edukacyjnych uczeń może otrzymać plusa. Pięć plusów składa się na ocenę bardzo dobrą za aktywność.

12. Sukcesy w konkursach dotyczących wiadomości i umiejętności polonistycznych traktowane są jako wykazanie się zakresem wiadomości i umiejętności wykraczających.

13. O ocenie śródrocznej i końcoworocznej decyduje średnia ważona z ocen cząstkowych. Ocenę wyższą może uzyskać uczeń w przypadku nadwyżki 0,70. Na ocenę roczną składają się oceny z obu semestrów.

Wymagania na poszczególne oceny semestralne:

Celujący (6) Uczeń:

- wykonał większość zadań dodatkowych;
- jego wiedza i umiejętności znacznie wykraczają ponad poziom programu ogólnego;
- jego sądy i opinie cechują się dojrzałością i krytycyzmem;
- jest twórczy, aktywny, sumienny i samodzielny;
- interesuje się przedmiotem i rozwija indywidualnie swe uzdolnienia i zainteresowania;
- osiąga także sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Bardzo dobry (5) Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i korzysta z różnych źródeł informacji;
- jego wypowiedzi ustne i pisemne cechuje całkowita poprawność merytoryczna, stylistyczna – językowa;
- formułuje krytyczne wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie;
- jest samodzielny, aktywny i sumienny.

Dobry (4) Uczeń:

- opanował treści istotne w strukturze przedmiotu i sprawnie stosuje wiadomości w sytuacjach typowych;
- jego wypowiedzi ustne i pisemne cechuje poprawność merytoryczna, stylistyczna i językowa;
- jest sumienny i dość aktywny;
- potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania.

Dostateczny (3) Uczeń:

- opanował najważniejsze treści przedmiotowe oraz posiada proste, uniwersalne umiejętności rozwiązywania problemów typowych o średnim stopniu trudności;
- jest dość sumienny i raczej aktywny;
- samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela wykonuje zadania przewidziane programem nauczania.

Dopuszczający (2) Uczeń:

- opanował treści przedmiotowe na poziomie koniecznym do dalszej edukacji;
- zazwyczaj wykonuje proste, typowe zadania, a także rozwiązuje problemy o niskim stopniu trudności, powtarzające się w procesie edukacji;
- odrabia zadane prace, choć niektóre błędnie;
- potrafi uczestniczyć w pracy na lekcji.

Stopień niedostateczny (1) Uczeń:

- nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia;
- nie interesuje się procesem dydaktycznym, nie uczestniczy w lekcji;
- nie odrabia zadanych prac;
- lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.