

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI GIMNAZJUM

### I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną należy poprawić. Poprawa jest obowiązkowa i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach.
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, podręcznika, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
- Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 10 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
- Jeżeli uczeń zgromadzi trzy „minusy” to otrzymuje ocenę niedostateczną. Minusa można anulować trzema plusami.
- Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględni możliwości intelektualne ucznia.

### II. Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

*Kategorie pomiaru osiągnięć uczniów:*

- prace klasowe,
- sprawdziany (kartkówki),
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- aktywność i prace dodatkowe w tym: aktywność na lekcji, rozwiązywanie zadań dodatkowych, praca w grupie, prace długoterminowe, udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła matematycznego, przygotowanie do lekcji.

### III. Obszary aktywności

*Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:*

- Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
- Znajomość i stosowanie poznanych pojęć.
- Prowadzenie rozumowań.
- Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
- Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
- Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.
- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów matematycznych.
- Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
- Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

### IV. Kryteria oceny semestralnej i rocznej

- Przewidywaną ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel na tydzień przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).

- O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
- Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
- Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100%	<i>celujący</i>
99% - 90%	<i>bardzo dobry</i>
89% - 75%	<i>dobry</i>
74% - 50%	<i>dostateczny</i>
49% - 40%	<i>dopuszczający</i>
39% - 0%	<i>niedostateczną</i>

- Na ocenę semestralną (roczną) wymienione wcześniej formy aktywności mają wpływ następujący:

• Prace klasowe (na zakończenie działu)	waga 4
• Sprawdziany i kartkówki	waga 2
• Odpowiedzi ustne	waga 2
• Prace domowe	waga 1
• Aktywność, prace dodatkowe itp.	waga 2

- Zasady ustalania oceny końcowej na podstawie średniej ważonej.

Średnia ważona	Ocena końcowa	Uwagi
1 – 1,50	1	Bez możliwości poprawienia na 2
1,51 – 1,89	1 lub 2	Możliwość poprawienia na wyższą z zaproponowanych
1,90 – 2,50	2	Bez możliwości poprawienia na 3
2,51 – 2,74	2 lub 3	Możliwość poprawienia na wyższą z zaproponowanych
2,75 – 3,50	3	Bez możliwości poprawienia na 4
3,51 – 3,74	3 lub 4	Możliwość poprawienia na wyższą z zaproponowanych
3,75 – 4,50	4	Bez możliwości poprawienia na 5
4,51 – 4,74	4 lub 5	Możliwość poprawienia na wyższą z zaproponowanych
4,75 – 5,50	5	Brak dodatkowych osiągnięć
5,0 – 6,0	6	Konieczne dodatkowe osiągnięcia

- Ocenę semestralną (roczną) wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku według średniej ważonej. Co najmniej połowa prac klasowych oraz sprawdzianów musi być napisana na ocenę, do której pretenduje uczeń lub wyższą. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny, co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu pozaszkolnym. Za kartkówki, odpowiedzi ustne i prace domowe nie przewiduje się oceny celującej.
- Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MENiS.

### V Informacja zwrotna

#### 1. Nauczyciel – uczeń:

- Informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- Pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- Motywuje do dalszej pracy.

#### 2. Nauczyciel – rodzice:

- Informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- Informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce,
- Dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
- Dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
- Daje wskazówki do pracy z uczniem.

#### 3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:

- Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
- Nauczyciel lub wychowawca informuje dyrektora o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego

*Opracowała: Izabela Młynarska-Rzucidło*