

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII dla II, III klasy gimnazjum.

I. NARZĘDZIA OCENIANIA:

Oceny bieżące uczeń może otrzymać z:

- **wypowiedzi ustnych**, w których oceniana jest zawartość merytoryczna, samodzielność wnioskowania, uogólniania, umiejętność przeprowadzania analizy i syntezy zjawisk, posługiwanie się językiem chemicznym,
- **pracy na lekcji**, w której oceniana jest aktywność ucznia, pomysłowość i oryginalność w rozwiązywaniu problemów, umiejętność samodzielnego myślenia, wnioskowania, przedstawiania własnych sądów oraz ich uzasadniania, umiejętność pracy w grupie, pracy z podręcznikiem (rozumienie tekstu chemicznego),
- **sprawdzianów** (sprawdzianów tym testy wielokrotnego wyboru, testy zadań otwartych i z luką), w których oceniana jest wiedza z danego zakresu, zrozumienie zagadnień, umiejętność logicznego myślenia, umiejętność rozwiązywania zadań o różnym poziomie wymagań, poprawność języka chemicznego, porządek i estetyka zapisów,
- **kartkówek**, w których oceniana jest zawartość merytoryczna sprawdzanego zakresu wiadomości,
- **prac domowych**, w których oceniany jest poziom opanowania wiadomości na lekcji oraz twórczość ucznia uwidocznią w rozwiązywaniu zadań problemowych (nadobowiązkowych),
- **aktywność** w tym: pilność i systematyczność w nauce, udział w konkursach przedmiotowych, udział w projektach.

II. SPOSOBY OCENIANIA (ZASADY USTALANIA OCEN BIEŻĄCYCH I KOŃCOWYCH)

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

O ocenie decydują:

- oceny z samodzielnej pracy ucznia (prace pisemne, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne),
- oceny wspomagające (aktywność na lekcji, prace dodatkowe, prace domowe),
- udział w konkursach.

Prace pisemne: sprawdziany, testy (45-minutowe) obejmują materiał uprzednio powtórzony i utrwalony z opracowanego działu, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem (nie mniej niż 2 prace w semestrze).

- *Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych opuścił sprawdzian pisze go na pierwszej lekcji po nieobecności,*
- *Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na sprawdzianie pisze go w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły po uzgodnieniu terminu z nauczycielem,*
- *Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (tylko raz z danego sprawdzianu) w terminie 2 tygodni.*

Kartkówki obejmują zakresem zagadnienia z trzech ostatnich lekcji, trwają 15-20 minut, mogą być niezapowiedziane.

Prace pisemne mogą być punktowane z przeliczeniem sumy punktów na stopnie szkolne według następujących kryteriów:

- 100% punktów celujący
- 99% - 90% punktów bardzo dobry
- 89% - 75 % punktów dobry
- 74% - 50 % punktów dostateczny
- 49% - 40% punktów dopuszczający
- 39% - 0% punktów niedostateczny

Oceny z prac pisemnych muszą być przedstawione uczniom najpóźniej po dwóch tygodniach od ich napisania, zaś kartkówki na kolejnej lekcji. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:

- wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem),
- poprzez głośne odczytanie lub omówienie przez ucznia.

Odpowiedzi ustne mogą być sprawdzane w następujący sposób:

- 1-2 uczniów w czasie lekcji na stopień w skali 1- 5,

-Uczeń ma prawo zgłosić fakt nie przygotowania się do lekcji dwukrotnie w czasie semestru, nie ma to wpływu na ocenę z przedmiotu (jest to odnotowane w dzienniku).

III. Zasady ustalania oceny końcowej na podstawie średniej ważonej.

1. Propozycję oceny semestralnej nauczyciel ustala na podstawie średniej ważonej uzyskanej przez ucznia w ciągu całego semestru, a propozycję oceny rocznej lub końcowej na podstawie średniej ważonej uzyskanej przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA
1,51 – 1,7	1 lub 2
1,71 – 2,5	2
2,51 – 2,7	2 lub 3
2,71 – 3,5	3
3,51 – 3,7	3 lub 4
3,71 – 4,5	4
4,51 – 4,7	4 lub 5
4,71 – 5,2	5
5,21 - 6	6

2. Warunkiem koniecznym, ale niewystarczającym uzyskania pozytywnej oceny semestralnej lub rocznej jest napisanie większości prac klasowych w danym semestrze lub roku szkolnym na oceny co najmniej dopuszczające.
3. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej na półroczu, nauczyciel podaje uczniowi zakres materiału przewidzianego do poprawy i ustala z nim termin oraz formę zaliczenia.

Wymagania edukacyjne z chemii dla gimnazjum

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

3. Stopień dobry uzyskuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- potrafi z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,

Opracowała:

Halina Sądziej