

*Język niemiecki*  
**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
realizowanego w oparciu o podręcznik „Das ist Deutsch”

## KONTRAKT Z UCZNIEM

1. Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania Gimnazjum nr 3 w Nisku. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowym systemem oceniania.
2. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyn np. brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zadania, nie opanowanie materiału (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów). Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Każdy kolejny raz wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
3. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny w ciągu dwóch tygodni (ocenę niedostateczną ze sprawdzianu musi poprawić). Do poprawy uczeń może przystąpić tylko raz.
4. Nie przewiduje się tzw. zaliczeń na koniec semestru.
5. Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela w celu ustalenia formy wyrównania braków lub pokonania trudności.
6. Uczeń jest zobowiązany do posiadania (wybranego przez nauczyciela) podręcznika, książki ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.
7. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu (przedmiotowego, ćwiczeń), w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych i pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
8. Sprawdziany oceniane są według następującej normy:

0-39%	40-49%	50-74%	75-84%	85-99%	100%
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

9. Ocenę semestralną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w czasie całego semestru. Każda ocena posiada odpowiednią wagę
  - sprawdzian (sprawności językowe) 3
  - kartkówka 2
  - odpowiedź ustna 2
  - zadanie 1
  - zadanie dodatkowe (projekt) 2
  - aktywność 1
  - szczególne osiągnięcia (konkurs, lektura) 6

10. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną, lecz średnią ważoną ocen cząstkowych.

ŚREDNIA WAŻONA	1-1,5	1,51-1,70	1,71-2,5	2,51-2,70	2,71-3,5	3,51-3,70	3,71-4,5	4,51-4,70	4,71-5	5-6
OCENA	1	1 lub 2	2	2 lub 3	3	3 lub 4	4	4 lub 5	5	5 lub 6

11. O przewidywanej ocenie semestralnej (rocznej) uczeń zostaje poinformowany na tydzień przed wystawieniem stopnia.

12. O grożącej ocenie niedostatecznej rodzice zostają poinformowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.

## **KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

**Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne, prace praktyczne.**

1. Pisemne:

- odpowiedź na pytania,
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń,
- testy - sprawdziany nauczycielskie (diagnostyczne, symulujące).

2. Ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź,
- udział w dyskusji, dialog
- prezentacja pracy własnej i grupy.

3. Praktyczne:

- niewerbalny wytwór pracy (np. plakat, projekt, słownik),
- gromadzenie i segregowanie materiałów,
- współpraca w grupie,
- samokształcenie.

**Przedmiotem oceny są:**

- a. wiadomości (wiedza),
- b. umiejętności,
- c. postawa - aktywność.

## Wymagania na poszczególne oceny z języka niemieckiego

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe, tj.: rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, mówienie oraz tzw. podsystemy języka, czyli gramatykę i słownictwo.

Oceny śródroczna i roczna obejmują wszystkie ww. sprawności językowe i podsystemy języka, wymagane na danym etapie nauczania, a także uwzględniają pracę ucznia na lekcjach.

W związku z tym ustala się następujący zakres wiadomości, umiejętności i wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny:

<b>OCENA CELUJĄCA</b>				
<b>ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/ CZYTANEGO</b>	<b>SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</b>	<b>SPRAWNOŚĆ PISANIA</b>	<b>GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</b>	<b>INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela,</li> <li>- rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,</li> <li>- na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu,</li> <li>- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne, wykraczające poza materiał nauczania,</li> <li>- wypowiedzi są spójne i logiczne,</li> <li>- nie popełnia w wypowiedzi błędów, które zakłócają komunikację,</li> <li>- wypowiedzi są płynne,</li> <li>- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</li> <li>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne, wykraczające poza program nauczania,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</li> <li>- wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,</li> <li>- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,</li> <li>- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie zadania domowe,</li> <li>- z prac klasowych uzyskuje 100% punktów i rozwiązuje dodatkowe zadania na ocenę celującą,</li> <li>- uzyskał większość ocen częściowych celujących i bardzo dobrych,</li> <li>- swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</li> <li>- odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach,</li> <li>- uczęszcza na zajęcia koła j. niemieckiego,</li> <li>- korzysta z różnych źródeł informacji w j. niemieckim,</li> <li>- zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych.</li> </ul>
<b>OCENA BARDZO Dобра</b>				
<b>ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/ CZYTANEGO</b>	<b>SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</b>	<b>SPRAWNOŚĆ PISANIA</b>	<b>GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</b>	<b>INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela,</li> <li>- rozumie teksty słuchane i pisane w około 90%,</li> <li>- na bazie przeczytanego/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>- wypowiedzi są spójne i logiczne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</li> <li>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera bogate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</li> <li>- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział w pracach projektowych</li> </ul>

wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.	- w wypowiedzi nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację, - wypowiedzi są płynne, - potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę.	słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy interpunkcyjne.	w materiale nauczania, - buduje spójne zdania.	oraz systematycznie odrabia zadania domowe, - z prac klasowych uzyskuje 86%-99% punktów, - uzyskał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych, - swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - bierze udział w konkursach i olimpiadach, - uczęszcza na zajęcia koła j. niemieckiego, - korzysta z różnych źródeł informacji w j. niemieckim, - zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych.
---	---	--	--	--

**OCENA DOBRA**

<b>ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZY TANEGO</b>	<b>SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</b>	<b>SPRAWNOŚĆ PISANIA</b>	<b>GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</b>	<b>INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI</b>
- uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane w około 75%, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje większość informacji, określa intencje autora, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.	- uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi są spójne i logiczne, - popełnia w wypowiedzi błędy, ale nie zakłócają one komunikacji, - wypowiedzi, sformułowane przy niewielkiej pomocy nauczyciela, są płynne, - prezentuje wypowiedź zgodnie z tematem, - wypowiedź jest poprawna fonetycznie.	- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe.	- uczeń poprawnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania, - buduje spójne zdania.	- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie, - jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział w pracach projektowych oraz systematycznie odrabia zadania domowe, - z prac klasowych uzyskuje 75%-85% punktów, - uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych, - dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - korzysta z różnych źródeł informacji w j. niemieckim, - potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego.

**OCENA DOSTATECZNA**

<b>ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZY TANEGO</b>	<b>SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</b>	<b>SPRAWNOŚĆ PISANIA</b>	<b>GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</b>	<b>INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI</b>
- uczeń rozumie większość poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane	- uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi nie zawsze	- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,	- uczeń poprawnie stosuje niektóre struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - w wypowiedziach	- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, - w miarę systematycznie

<p>w około 60%, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu potrafi znaleźć większość potrzebnych informacji, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.</p>	<p>są spójne i logiczne, - w wypowiedzi popełnia dość liczne błędy, które czasami zakłócają komunikację, - wypowiedzi są zbyt krótkie i nie zawsze tworzą logiczną całość, - prezentuje wypowiedź zgodnie z opracowanym tematem, - wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie.</p>	<p>- wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe.</p>	<p>ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania, - sporadycznie buduje spójne zdania, - potrafi budować proste zdania.</p>	<p>uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe, - z prac klasowych uzyskuje 50%-74% punktów, - uzyskał większość ocen cząstkowych dostatecznych, - w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - potrafi korzystać w stopniu dostatecznym ze słownika dwujęzycznego.</p>
---	--	--	--	---

#### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

<b>ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZY TANEGO</b>	<b>SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</b>	<b>SPRAWNOŚĆ PISANIA</b>	<b>GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</b>	<b>INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI</b>
<p>- uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane w około 40%, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji, - potrafi wydobyć niedużą ilość informacji i przekształcić je w formę pisemną lub wypowiedź ustną.</p>	<p>- uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi nie są spójne i logiczne, - popełnia w wypowiedzi liczne błędy, które zakłócają komunikację, - wypowiedzi są zbyt krótkie i rzadko tworzą logiczną całość, - ma trudności z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat - wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie.</p>	<p>- wypowiedź pisemna nie odpowiada w przeważającej części założonej formie, - wypowiedź pisemna jest tylko częściowo zgodna z tematem, - wypowiedź pisemna zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym, - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i struktury składniowe.</p>	<p>- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje bardzo niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania, - buduje sporadycznie spójne zdania, - potrafi budować proste zdania, które nie są spójne, - zasób słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi.</p>	<p>- uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum, - nie uczestniczy systematycznie bądź aktywnie w zajęciach i sporadycznie odrabia zadania domowe, - z prac klasowych uzyskuje 40%-49% punktów, - uzyskał większość ocen cząstkowych dopuszczających, - w stopniu bardzo podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.</p>

#### OCENA NIEDOSTATECZNA

<b>ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZY TANEGO</b>	<b>SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA</b>	<b>SPRAWNOŚĆ PISANIA</b>	<b>GRAMATYKA I SŁOWNICTWO</b>	<b>INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI</b>
<p>- uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela, -nie rozumie tekstów słuchanych i czytanych nawet w 40%, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć potrzebnych informacji,</p>	<p>- uczeń nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela, - w wypowiedzi popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację, - nie potrafi</p>	<p>- wypowiedź pisemna nie odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem, - wypowiedź pisemna nie zawiera podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych</p>	<p>- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację, - nie buduje spójnych</p>	<p>- uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum, - nie uczestniczy systematycznie bądź aktywnie w zajęciach i nie odrabia prac domowych, - z prac klasowych nie uzyskuje nawet 40%</p>

<p>- nie potrafi wydobyć informacji i przekształcić ich w formę pisemną lub wypowiedź ustną.</p>	<p>przygotować wypowiedzi na dany temat.</p>	<p>zawartych w minimum programowym,  - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,  - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,  - wypowiedź zawiera bardzo ubogie słownictwo i struktury składniowe,  -uczeń nie potrafi zbudować prostego zdania.</p>	<p>zdań,  - zasób słownictwa bardzo ubogi i nieodpowiadający tematowi.</p>	<p>punktów,  - uzyskał większość ocen cząstkowych niedostatecznych,  - nawet w stopniu bardzo podstawowym nie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.</p>
--	--	---	--	--