

Przedmiotowy system oceniania z FIZYKI w klasach II - III Gim. oraz 7 SP

Karta oceniania ucznia

(semestralna)

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze	Waga oceny
Sprawdziany całogodzinne – w formie tradycyjnej albo z wykorzystaniem platformy e-learningowej	na zakończenie działu	5
Kartkówki (sprawdziany z trzech ostatnich lekcji) – w formie tradycyjnej albo z wykorzystaniem platformy e-learningowej	nie mniej niż 2	4
Prace dodatkowe, udział w konkursach i projektach edukacyjnych, reprezentowanie szkoły na festiwalach naukowych i pokazach naukowych	na bieżąco	5
Odpowiedzi przy tablicy szkolnej – zadania obliczeniowe oraz teoretyczne, zadania domowe	nie mniej niż 1 w semestrze	4
Rozwiązywanie zadań niestandardowych z wykorzystaniem platformy e-learningowej	co najmniej 1 zestaw zadań na dział	2
Doświadczenia i pomiary	co najmniej 1 na dział	3
Aktywność na lekcji	na bieżąco	1
Egzaminy próbne		2

Kontrakt między nauczycielem a uczniem

A. Sprawdziany i kartkówki

1. Sprawdziany całogodzinne są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
2. Kartkówki obejmujące 3 ostatnie lekcje nie będą zapowiadane.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie całogodzinnym musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Każdy sprawdziany całogodzinny lub kartkówkę napisaną na ocenę niedostateczną należy poprawić. Uczeń ma obowiązek napisania poprawy sprawdzianu w terminie do 2 tygodni od daty sprawdzianu.
5. Każdy sprawdziany całogodzinny lub kartkówkę napisaną na ocenę dopuszczającą można poprawić. Uczeń poprawia pracę tylko raz.
6. Ogólnoszkolne egzaminy i sprawdziany próbne, będą oceniane i ocena zostanie wpisana do dziennika.

B. Przygotowanie do lekcji

1. Uczeń ma prawo do 1-krotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
2. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

C. Wykorzystanie platformy e-learningowej.

1. Konto na szkolnej platformie e-learningowej otrzyma każdy uczeń naszej szkoły. Uczeń jest zobowiązany do zapamiętania swojego loginu i hasła.
2. Rozwiązania **zadań i doświadczeń obowiązkowych** należy wysyłać w ściśle określonym terminie. Brak rozwiązania na platformie e-learningowej jest traktowany jak brak zadania.
3. Czas na rozwiązanie **zadań niestandardowych na portalu e-learningowym** będzie jasno określony (minimum 1 tydzień), dlatego też wysyłanie zadań po terminie spowoduje obniżenie punktacji za dany zestaw zadań – 10% za każdy rozpoczęty dzień spóźnienia.
4. Plagiaty będą karane oceną niedostateczną bez możliwości poprawy oceny.

D. Oceny końcowo semestralne i końcowo roczne.

1. Na koniec semestru **nie przewiduje się** dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
2. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na 3 dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).
3. Ocenę **niedostateczną** otrzyma uczeń, który
 - nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
 - nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
 - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.
4. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
 - zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
 - podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
 - rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
 - potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
 - językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
 - prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy,
 - otrzymał oceny pozytywne ze sprawdzianów i kartkówek.
5. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
 - stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
 - zna prawa i wielkości fizyczne,
 - podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
 - opisuje proste zjawiska fizyczne,
 - ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
 - podaje podstawowe wzory,
 - podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
 - stosuje prawidłowe jednostki,
 - udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
 - podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
 - językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
6. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- sporządza wykresy,
- podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
- potrafi sporządzić wykres,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

7. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
- interpretuje wykresy,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- rozwiązuje nietypowe zadania,
- operuje kilkoma wzorami,
- interpretuje wyniki np. na wykresie,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

8. Ocenę **celującą** otrzyma uczeń, który posiada zasób wiedzy i umiejętności z fizyki wykraczający ponad minimum określone programem nauczania oraz osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych .