

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Nauczyciel prowadzący: Małgorzata Lasocińska – Zajęc

Obszar oceniania	Zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych	Częstotliwość oceniania
Systematyczność w usprawnianiu	Ocena wystawiana jest za aktywne uczestnictwo w zajęciach: Udział w: 100% – 91% lekcji – bardzo dobry (5) 90% – 81% lekcji – dobry (4) 80% – 71% lekcji – dostateczny (3) 70% – 61% lekcji – dopuszczający (2) Uczeń, który posiada krótkotrwałe zwolnienie lekarskie, zwolnienie od rodzica, nie posiadający stroju sportowego – nie bierze czynnego udziału w lekcji . Uczeń, posiadający zwolnienie lekarskie trwające dłużej niż 8 lekcji nie otrzymuje oceny za systematyczność w usprawnianiu.	2 oceny w semestrze
Zaangażowanie: Aktywność / Postawa	<u>Uczeń otrzymuje „plusy”:</u> <ul style="list-style-type: none">aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, wkłada duży wysiłek w podnoszenie sprawności, zdobywanie umiejętności i wiadomości,organizuje lub pomaga w organizacji zajęć ruchowych, pomaga w sędziowaniu,prowadzi ćwiczenia kształtujące,angażuje się w przygotowanie imprez sportowych w szkole,jest życzliwy dla innych, swoją postawą zachęca innych do ćwiczeń,stosuje zasadę „fair play”, jest zdyscyplinowany, podporządkowuje się regułomprzestrzega zasad bezpieczeństwa, regulaminu i obowiązków ucznia, <u>Uczeń otrzymuje „minusy”:</u> <ul style="list-style-type: none">naganne, negatywne, wulgarnie zachowanie, nieprzestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa, umyślne stwarzanie zagrożenia innym,brak aktywności na lekcji, nie wykonywanie poleceń nauczyciela,żucie gumy na lekcji, nie upięte włosy, nie zdjętą biżuterię. <u>Ocena:</u> Uzyskanie 12 „plusów” bez jakiegokolwiek „minusa” – celujący (6) 10 „plusów”, dopuszczalny jeden „minus” – bardzo dobry (5) 8 „plusów” – dobry (4) 6 „plusów” – dostateczny (3) 4 „plusy” – dopuszczający (2) Každy zdobyty „plus” niweluje „minus”.	3 oceny w semestrze
Poziom i postęp umiejętności ruchowych	Ocenie podlegają umiejętności ucznia z różnych form aktywności ruchowej, realizowane zgodnie z podstawą programową i obejmują wybrane elementy gier zespołowych, gimnastyki, lekkoatletyki oraz sprawdzian z szybkości, wytrzymałości i siły. Uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń opuścił sprawdzian , powinien uzgodnić z nauczycielem termin zaliczenia, nie dłuższy jednak niż dwa tygodnie . Po upływie tego czasu, w wyniku nie przystąpienia do sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną.	4 – 5 ocen w semestrze
Przygotowanie do zajęć	Strój sportowy wymagany na zajęciach wychowania fizycznego: <ul style="list-style-type: none">biała koszulka, krótkie spodenki sportowe lub dres,obuwie sportowe – sznurowane lub na przylepcie. Strój sportowy powinien być czysty i schludny, zmieniany po zajęciach. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w semestrze nie przygotowanie do lekcji. Za każdy kolejny brak stroju otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń, który w całym semestrze zawsze był przygotowany do zajęć otrzymuje na koniec semestru ocenę celującą w tym obszarze.	W zależności od przygotowania do zajęć
Udział w zawodach	Uczeń za udział w zawodach sportowych otrzymuje punkty dodatnie z zachowania. Za szczególne osiągnięcia – punkty dodatnie z zachowania i ocenę bardzo dobrą lub ocenę celującą w przypadku wybitnych osiągnięć sportowych.	Za udział
Uwarunkowania dodatkowe	Na podniesienie oceny z wychowania fizycznego mają wpływ następujące czynniki: <ul style="list-style-type: none">uczeń uczestniczył w ciągu całego roku w dodatkowych zajęciach sportowych organizowanych przez szkołę lub inną placówkę (konieczne potwierdzenie udziału),reprezentował szkołę w co najmniej dwóch zawodach na szczeblu powiatowym lub w co najmniej trzech zawodach na szczeblu gminnym,brał udział we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego i ma wszystkie sprawdziany.	

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocena celująca. Uczeń:

- Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- Reprezentuje szkołę na różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych,
- Bierze aktywny, systematyczny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły lub poza nią,
- Wykazał wysoki poziom z zadań dotyczących uczestnictwa i aktywności na lekcjach otrzymując stopnie celujące z aktywności,
- Systematyczność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 100% obecności,
- Jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego.

Ocena bardzo dobra. Uczeń:

- Systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- Przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających,
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzą najmniejszych zastrzeżeń (uzyskuje oceny cząstkowe bardzo dobre),
- Posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktyce,
- Systematyczność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 89% – 99%,
- Bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych (nie jest to jednak działalność systematyczna),
- Całkowicie opanował materiał programowy,
- Jest sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.

Ocena dobra. Uczeń:

- Wykazał się średnim poziomem z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcje (oceny dobre),
- Swoją postawą społeczną, stosunkiem do zajęć nie budzi większych zastrzeżeń,
- Wykazał się średnim poziomem opanowania wiadomości,
- Przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających,
- Systematyczność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 76% – 85%,
- Podczas sprawdzianów wykazał się średnim opanowaniem elementów technicznych, które tylko w większej części potrafi wykorzystać w praktyce.

Ocena dostateczna. Uczeń:

- Wykazał się przeciętnym poziomem z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcjach (oceny dostateczne),
- Wykazał się przeciętnym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego,
- Systematyczność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 63% – 75%,
- Przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających,
- Opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie.

Ocena dopuszczająca. Uczeń:

- Przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających,
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia,
- Systematyczność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 50% – 62% ,
- Podczas sprawdzianów wykazał się niskim poziomem opanowania umiejętności technicznych, których nie potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu,
- Wykazał się niskim poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.

Ocena niedostateczna. Uczeń:

- Nie przystąpił do zadań kontrolno – oceniających,
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia (uzyskał oceny niedostateczne),
- Jest nieprzygotowany do zajęć więcej niż dwa razy w semestrze,
- Nie przywiązuje wagi do własnej sprawności fizycznej,
- Wykazał się bardzo słabym opanowaniem wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.

ZASADY USTALANIA OCENY KOŃCOWEJ NA PODSTAWIE ŚREDNIEJ WAŻONEJ**Ocenie podlegają:**

- Systematyczność w usprawnianiu – waga oceny: 1
- Aktywność i postawa społeczna – waga oceny: 4
- Poziom i postęp umiejętności ruchowych – waga oceny: 2
- Przygotowanie do zajęć – waga oceny: 2
- Udział w zawodach – waga oceny: 3

<i>Średnia ważona</i>	<i>Ocena końcowa</i>	<i>Uwagi</i>
1 – 1,50	1	Bez możliwości poprawiania na 2
1,51 – 1,70	1 lub 2	Możliwość poprawienia na 2
1,71 – 2,50	2	Bez możliwości poprawiania na 3
2,51 – 2,70	2 lub 3	Możliwość poprawienia na 3
2,71 – 3,50	3	Bez możliwości poprawiania na 4
3,51 – 3,70	3 lub 4	Możliwość poprawienia na 4
3,71 – 4,50	4	Bez możliwości poprawiania na 5
4,51 – 4,70	4 lub 5	Możliwość poprawienia na 5
4,71 – 5,50	5	
5,00 – 6,00	6	Konieczne dodatkowe osiągnięcia