

Kryteria oceny i metod sprawdzania osiągnięć uczniów z języka polskiego

Ocenianie osiągnięć polega na rozpoznawaniu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności względem wymagań edukacyjnych zawartych w programie nauczania, które wynikają z podstawy programowej. Ocenianie pełni funkcję diagnostyczną oraz klasyfikacyjną i ma następujące cele dydaktyczne:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w rozwoju jego uzdolnień i zainteresowań;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;

Oceny dzieli się na: - bieżące (częstkowe), - klasyfikacyjne (śródroczne, - końcoworoczne).

Stopień celujący (6)

Uczeń wykonał większość zadań dodatkowych, a jego wiedza i umiejętności znacznie wykraczają ponad poziom programu ogólnego. Jest twórczy, aktywny i sumienny. Interesuje się przedmiotem i rozwija się indywidualnie. Osiąga także sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Stopień bardzo dobry (5) Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i korzysta z różnych źródeł informacji. Jest samodzielny, aktywny i sumienny.

Stopień dobry (4) Uczeń opanował treści istotne w strukturze przedmiotu i sprawnie stosuje wiadomości w sytuacjach typowych. Jest sumienny i dość aktywny. Potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania.

Stopień dostateczny (3) Uczeń opanował najważniejsze treści przedmiotowe oraz posiada proste, uniwersalne umiejętności rozwiązywania problemów typowych o średnim stopniu trudności. Jest dość sumienny i raczej aktywny.

Stopień dopuszczający (2) Uczeń opanował treści przedmiotowe na poziomie koniecznym do dalszej edukacji. Zazwyczaj wykonuje proste, typowe zadania, a także rozwiązuje problemy o niskim stopniu trudności, powtarzające się w procesie edukacji. W miarę regularnie odrabia zadane prace, choć niektóre błędnie. Potrafi uczestniczyć w pracy na lekcji.

Stopień niedostateczny (1) Uczeń nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. Nie interesuje się procesem dydaktycznym, nie uczestniczy w lekcji, jak również nie odrabia zadanych prac i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Uzupełnienie: Uczeń może starać się o ocenę śródroczną i końcoworoczną wyższą niż przewidywana po osiągnięciu średniej ważonej 0,70 przy każdym stopniu (tzn. osiągnąwszy średnią 2,70 może ubiegać się o ocenę dostateczny). Analogicznie w sytuacji ocen: dobry i bardzo dobry. Jeśli uczeń, który uzyska średnią 3,7 i 4,7 może starać się kolejno o ocenę dobrą i bardzo dobrą. Natomiast uczeń, który osiągnie średnią powyżej 5,5 i posiada znaczne sukcesy w konkursach przedmiotowych i literackich oraz we wszelkich działaniach na rzecz rozwoju pracy twórczej może ubiegać się o ocenę celujący.

Ocenie podlegają następujące formy pracy i dokonania ucznia:

- **kartkówka** (obejmująca niewielką partię materiału i trwająca nie dłużej niż 15 minut),
- **praca klasowa** (obejmuje szerszą partię materiału, np. wiadomości z lektury, podstawowe formy wypowiedzi i trwa co najmniej 1 godzinę lekcyjną),
- **sprawdzian pisemny** (obejmuje dział programowy i trwa co najmniej 1 godzinę lekcyjną), **test kompetencyjny**, **test z lektury lub z działu wiadomości**
- **zadanie domowe**, **aktywność na zajęciach**, **odpowiedź ustna**, **czytanie**, **recytacje**
- **prace dodatkowe: dyskusja**, **referat**, **praca w grupach**, **praca samodzielna**, **praca pozalekcyjna**, np. **konkurs**, **olimpiada**, **ćwiczenie praktyczne**, **pokaz**, **prezentacja**, **projekt**, **wykonanie pomocy dydaktycznych**.
- **estetyka prowadzenia zeszytu**, **savoir vivre (osobisty i językowy)**

W przypadku prac pisemnych ocenie podlegają:

- zrozumienie i realizacja tematu, zawartość merytoryczna, kompozycja, styl i język, ortografia i interpunkcja;
- zapis graficzny wg określonego uprzednio wzoru.

Oceniając odpowiedź ustną ucznia, uwzględniane są następujące kryteria:

- poziom merytoryczny wypowiedzi,
- umiejętność przekazania wiedzy,
- sprawność wypowiedzenia się, styl prezentacji,
- elastyczne reagowanie na pytania dodatkowe zadawane przez nauczyciela i innych uczniów.

Każdy uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną z kartkówki i sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od momentu poinformowania klasy przez nauczyciela o wynikach ww. elementów sprawdzających wiedzę. Niejednokrotnie zezwalam uczniom na poprawę ocen wyższych niż ocena niedostateczna ze sprawdzianów i prac klasowych.

W przypadku stwierdzenia poważnych zaniedbań w prowadzeniu zeszytu z niemożliwością ich skorygowania zalecam jego przepisanie. Wszystkie prace pisemne podlegające ocenie, po zapoznaniu się ucznia z otrzymanym stopniem, muszą być zwrócone do nauczyciela prowadzącego jako potwierdzenie osiągnięć ucznia. Wiąże się to z obowiązkiem gromadzenia dokumentacji przedmiotowej przez nauczyciela.

Powyższe wymagania są zgodne z zapisami WSO

.....
podpis Rodziców

Z poważaniem
Mirosław Szczęch