

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

## **z języka angielskiego w kl. I-III PSP**

**Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego  
dla klas I – III SP (rok 2018/19)**

### **Obowiązujące podręczniki**

Klasa I – Tiger 1

Klasa II – Tiger 2

Klasa III– Tiger 3

### **Obowiązujące wyposażenie na zajęciach**

Podręcznik, zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania, zeszyt przedmiotowy (jeśli jest zalecony przez nauczyciela prowadzącego).

Metody i formy sprawdzania osiągnięć uczniów w klasach I-III

- ♣ Pisemne: praca klasowa, test, kartkówka, zadanie domowe.
- ♣ Ustne: dialogi, odpowiedzi na pytania, opowiadanie, opisywanie, aktywność werbalna recytacje, piosenki, rymowanki.
- ♣ Zadania domowe (zadania domowe: niezgłoszenie nieodrobionego zadania domowego – zaznaczane w dzienniku minusem (dopuszcza się 4 minusy, powyżej-ocena ndst.),
- ♣ Zadania dodatkowe : projekty, plakaty i inne.
- ♣ Aktywność: ocenianie na podstawie obserwacji i notatek nauczyciela.

Ocena semestralna i roczna jest ocena opisową

o Ocena opisowa to ustne lub pisemne poinformowanie o postępach ucznia.

Podstawą do ustalenia oceny semestralnej i rocznej są minimum 5 ocen częściowych.

### **Kryteria oceniania**

Oceniając należy wysiłek ucznia i jego postępy w praktycznej nauce języka. Ocena powinna

promować rozwój językowy i społeczny ucznia, wyraźnie wskazywać dziecku, co

osiągnęło,

co zrobiło dobrze, ile potrafi, a czego jeszcze nie umie i jak może pracować nad uzupełnieniem braków. Ocena ma też dawać informację o aktywności dziecka i jego zaangażowaniu w proces uczenia się.

#### Klasa I

##### Ocena bardzo dobra

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

##### Ocena dobra

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i ćwiczenia.

##### Ocena dostateczna

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach i zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,

- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

#### Ocena dopuszczająca

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- nie wykonuje ćwiczeń.

#### Klasa II

##### Ocena celująca

- uczeń uzyskał maksymalną ilość punktów z testu, który sprawdza umiejętności językowe i jest zgodny z programem nauczania języka angielskiego oraz treściami szczegółowymi zawartymi w podręczniku .

##### Ocena bardzo dobra

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

##### Ocena dobra

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,

- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i ćwiczenia.

#### Ocena dostateczna

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach i zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

#### Ocena dopuszczająca

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,
- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem nazw wprowadzanych przedmiotów,
- nie angażuje się w gry, zabawy, projekty,
- nie wykonuje ćwiczeń.

#### Klasa III

##### Ocena celująca

- uczeń uzyskał maksymalną ilość punktów z testu, który sprawdza umiejętności językowe i jest zgodny z programem nauczania języka angielskiego.

##### Ocena bardzo dobra

- uczeń jest aktywny na lekcji,

- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- prawidłowo reaguje na polecenia,
- poprawnie używa poznane słownictwo,
- poprawnie powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- starannie wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

#### Ocena dobra

- uczeń jest aktywny na lekcji,
- aktywnie bierze udział w śpiewaniu piosenek,
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach,
- recytuje rymowanki,
- potrafi zrozumieć polecenia prowadzącego,
- używa poznane słownictwo, ale zdarzają mu się błędy,
- powtarza za nauczycielem zwroty oraz nazwy wprowadzonych przedmiotów, ale nie zawsze poprawnie,
- wykonuje projekty i ćwiczenia.

#### Ocena dostateczna

- uczeń jest mało aktywny na lekcji,
- bierze udział w śpiewaniu piosenek, ale mało aktywnie,
- bierze udział w grach i zabawach,
- ma kłopoty z recytacją rymowanki,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- zna ograniczony zasób słownictwa,
- powtarza nieprawidłowo za nauczycielem nazwy wprowadzonych przedmiotów,
- wykonuje projekty oraz ćwiczenia.

#### Ocena dopuszczająca

- uczeń nie jest aktywny na lekcji,

- nie opanował podstawowego słownictwa,
- nie rozumie poleceń,

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który: nie opanował elementarnych sprawności w pisaniu mówieniu, czytaniu, rozumieniu określonych w programie nauczania j.angielskiego, nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności, nie wywiązuje się z poleceń i nie wyraża chęci poprawienia ocen niedostatecznych.