

**Przedmiotowy system oceniania
z wiedzy o społeczeństwie w kl. 8**

PSP Nr 3 w Nisku

Podręcznik „Dziś i jutro” wyd. Nowa Era

I. Zasady ogólne:

1. Przedmiotem oceny ucznia są:
 - a) wiadomości,
 - b) umiejętności, c) postawa (aktywność na lekcji).
2. Uczeń otrzymuje oceny za:
 - a) odpowiedzi ustne,
 - b) sprawdziany, testy, kartkówki,
 - c) prace pisemne,
 - d) aktywność,
 - e) zadania domowe
 - f) inne prace.

II. Zasady oceniania:

1. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe w ciągu półrocza oraz ocenę półroczną i roczną.
2. Każda ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela. Rodzice są informowani o ocenach poprzez wpisy do dziennika elektronicznego, oraz na spotkaniach z wychowawcą lub nauczycielem przedmiotu.
3. Przy ocenie ucznia brane są pod uwagę orzeczenie i opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
4. Zachowanie ucznia nie może mieć wpływu na oceny przedmiotowe, promocję lub ukończenie szkoły.

5. Zapowiedziane prace pisemne (sprawdziany) są obowiązkowe. W przypadku usprawiedliwienia nieobecności uczeń pisze pracę w terminie ustalonym z nauczycielem, a w przypadku nieusprawiedliwienia nieobecności – na następnej lekcji.

6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne (sprawdziany) są do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

7. Za nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, za brak zadania domowego – ocenę ndst wówczas, gdy powtórnie nie odrobi tegoż zadania.

Uczeń jest zobowiązany uzupełnić wiadomości z opuszczonych zajęć:

a) w ciągu tygodnia od ostatniej opuszczonej lekcji w przypadku nieobecności usprawiedliwionej

b) na następną lekcję – w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej. W przypadkach szczególnych (np. długotrwała choroba) ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.

8. Ocenę niedostateczną i dopuszczającą (częstkową) uczeń ma prawo poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem

III. Ustalanie oceny półrocznej i rocznej.

1. Ocena półroczna i roczna jest ustalana metodą tzw. „średniej ważonej.

Ocena końcowo-roczna powstaje z uwzględnieniem oceny za pierwsze półrocze. Ustala się następujące wartości wagowe poszczególnych ocen:

sprawdziany, testy – waga 3

kartkówki, odpowiedzi ustne – waga 2

aktywność, zadania domowe, inne prace – waga 1.

IV Kryteria oceniania.

Szczegółowe kryteria zawarte są odpowiednim paragrafie Wewnętrzny szkolnego systemu Oceniania .

W odniesieniu do was ustala się ponadto, iż:

a) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych w minimum podstawy programowej,

b) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który posiada znaczne braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania, a zadania, które wykonuje, realizuje przy znacznej pomocy nauczyciela,

c) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował minimum podstawy programowej ale jego wiedza ma charakter odtwórczy

d) ocenę dobrą i bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który nie ma żadnych braków w wiedzy i umiejętnościach lub są one sporadyczne, świetnie orientuje się w czasoprzestrzeni, cechuje go myślenie historyczne, potrafi samodzielnie formułować wnioski i przekonująco je uzasadnić, bardzo dobrze orientuje się w problematyce społeczno-politycznej współczesnej Polski i świata,

e) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskuje 100% punktów na testach i sprawdzianach, jest szczególnie aktywny na lekcjach, cechuje się wiedzą poza podręcznikową, bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy.