

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena niedostateczna - Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy.

Ocena dopuszczająca - Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- odczytać informacje geograficzne,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego,
- wskazać funkcjonalne i przestrzenne powiązania oraz wzajemne zależności w systemie człowiek- przyroda- gospodarka.

Ocena dostateczna - Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych,
- wykorzystanie i przetwarzanie informacji geograficznych,
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,
- wykonywanie prostych obliczeń geograficznych,
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo - skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego i w systemie człowiek - przyroda – gospodarka,
- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

Ocena dobra - Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami,
- sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne,
- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo - skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego i systemie człowiek - przyroda - gospodarka,
- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
- w oparciu o dane liczbowe sporządzić np. wykresy itp.

Ocena bardzo dobra - Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej,
- samodzielnie rozwiązywać problemy,
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo - skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego i systemie człowiek – przyroda - gospodarka,
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

Ocena celująca - Uczeń: posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza zakres wymagań programowych,

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- proponuje nietypowe rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych,
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach geograficznych.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:

- Sprawdziany lub testy: po każdym dziale
- Kartkówki: według uznania nauczyciela
- Prace długoterminowe- przygotowanie referatów
- Praca w grupie
- Odpowiedź ustna
- Aktywność na lekcji
- Zadanie domowe
- Znajomość mapy
- Ćwiczenia

PODSUMOWANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

Zasady ogólne:

1. podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych i podanych przez nauczyciela na początku roku, za realizację tych wymagań uczeń otrzymuje ocenę,
2. uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności) oraz postawy (aktywność i kreatywność),

3. ocenie podlegają wszystkie wymienione wyżej aktywności ucznia,
4. zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające są obowiązkowe,
5. każdy dział programowy kończy się pracą pisemną lub testem zapowiedzianym 7 dni przed terminem sprawdzianu,
6. przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o kryteriach oceniania:

Prace pisemne oceniane są według skali:

- niedostateczny 0 - 39 % odpowiedzi poprawnych
 - dopuszczający 40 - 49 %
 - dostateczny 50 - 74 %
 - dobry 75 – 90 %
 - bardzo dobry 91 – 100%
 - celujący 100% odpowiedzi poprawnych, ale dodatkowo rozszerzonych o wiadomości ponadprogramowe,
7. uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu powtórnie (pisemnie lub ustnie) tylko raz w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie ustalonym przez nauczyciela),
 8. kartkówki i odpowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane,
 9. wszystkie objawy niesubordynacji i nieuczciwości w czasie pisemnych prac i testów ucznia są równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej (np. próby tzw. ściągania),
 10. uczniowie nieobecni na sprawdzianach i kartkówkach zapowiedzianych mogą być odpytani w ciągu tygodnia od momentu powrotu do szkoły,
 11. uczeń nieobecny na sprawdzianie tylko w dniu, kiedy odbył się sprawdzian przystępuje do jego zaliczenia na pierwszej lekcji geografii po sprawdzianie,
 12. uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo i nadprogramowo wykonaną pracę,
 13. uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć; nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych (wyjątkiem jest powrót do szkoły po długiej nieobecności);
 14. nieprzygotowanie należy zgłaszać przed lekcją,
 15. nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów, kartkówek i testów zapowiedzianych,
 16. przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów,
 17. uczeń, który opuścił więcej niż 50% godzin lekcyjnych, może nie być klasyfikowany z przedmiotu,
 18. uczeń, który uchyla się od oceniania i nie ma minimalnej liczby ocen nie może być klasyfikowany,
 19. oceny są jawne dla ucznia oraz jego rodziców (prawnych opiekunów),
 20. sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na zajęciach lekcyjnych, podczas zapoznania się z oceną. Rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują prace do wglądu na zebraniach z rodzicami lub na konsultacjach u nauczyciela.