

Przedmiotowy System Oceniania z historii dla klas IV-VIII

KONTRAKT Z UCZNIEM

1. Przedmiotowy system oceniania z historii jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania PSP nr 3 w Nisku. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowym systemem oceniania.
2. Uczeń ma prawo jednokrotnie (klasa 4) lub dwukrotnie (klasa 5-8) w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyn np. brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zadania, nie opanowanie materiału (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów). Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Każdy kolejny raz wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
3. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny w ciągu dwóch tygodni (ocenę niedostateczną ze sprawdzianu musi poprawić). Do poprawy uczeń może przystąpić tylko raz.
4. Nie przewiduje się tzw. zaliczeń na koniec semestru.
5. Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela w celu ustalenia formy wyrównania braków lub pokonania trudności.
6. Uczeń jest zobowiązany do posiadania (wybranego przez nauczyciela) podręcznika i zeszytu przedmiotowego.
7. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu (przedmiotowego, ćwiczeń), w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych i pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
8. Sprawdziany oceniane są według następującej normy:

| | | | | | |
|----------------|---------------|-------------|--------|--------------|----------|
| 0-39% | 40-49% | 50-74% | 75-84% | 85-99% | 100% |
| niedostateczny | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |

9. Ocenę semestralną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w czasie całego semestru. Każda ocena posiada odpowiednią wagę
 - sprawdzian 3
 - kartkówka 2
 - odpowiedź ustna 2
 - zadanie 1
 - zadanie dodatkowe (projekt) 2
 - aktywność 1
 - referat/prezentacja 2
 - zeszyt ćwiczeń 2
 - szczególne osiągnięcia 6
10. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną, lecz średnią ważoną ocen cząstkowych.

| | | | | | | | | | | |
|-------------------|-------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|-------|---------|
| ŚREDNIA WAŻONA | 1-1,5 | 1,51-1,69 | 1,7-2,5 | 2,51-2,69 | 2,7-3,5 | 3,51-3,69 | 3,7-4,5 | 4,51-4,69 | 4,7-5 | 5-6 |
| OCENA | 1 | 1 lub 2 | 2 | 2 lub 3 | 3 | 3 lub 4 | 4 | 4 lub 5 | 5 | 5 lub 6 |

11. O przewidywanej ocenie semestralnej (rocznej) uczeń zostaje poinformowany na tydzień przed wystawieniem stopnia.
12. O grożącej ocenie niedostatecznej rodzice zostają poinformowani na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.

Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne i prace praktyczne.

1. Pisemne:

- sprawdziany wiadomości (obejmują wiadomości z danego rozdziału, oceny niedostateczne powinny być poprawione w terminie do 2 tyg.)
- kartkówki (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji, mogą być nie zapowiadane)
- karty pracy, testy, rozwiązywanie wskazanych zadań (prace domowe)
- zeszyt ćwiczeń

2. Ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź
- udział w dyskusji, prezentacja pracy własnej lub grupy
- aktywność na lekcji (5 plusów – ocena bardzo dobra)

3. Praktyczne:

- posługiwanie się mapą, atlasem, słownikiem, tekstem źródłowym
- wytwory pracy np. album, słownik, praca plastyczna
- gromadzenie i segregacja materiałów
- współpraca w grupie
- samokształcenie

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji semestralnej i rocznej.

HISTORIA IV - VIII

Uczeń otrzyma ocenę:

CELUJĄCĄ jeżeli:

- posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów,
- odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe,
- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.

BARDZO DOBRĄ jeżeli:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych,
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa,
- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych,
- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,
- wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- bierze udział w konkursach historycznych,
- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również przedmiotów pokrewnych,
- posiada dużą wiedzę o historii regionu.

DOBRA jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim,
- charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak grupowa,
- często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych,
- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,
- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji.
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

DOSTATECZNĄ jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym,
- czasami pracuje nie systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową,
- rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych,
- czasami poprawnie formułuje wnioski,
- ma problemy z obroną swoich poglądów,
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,

- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym,
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela
- nie pracuje w grupie ani zespole zadaniowym,
- nie formułuje własnych wniosków,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.
- nie opanował minimum wiadomości programowych.