

## OCENIANIE W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

### Założenia ogólne

1. W najmłodszych klasach szkoły podstawowej obowiązują śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne, które mają charakter opisowy. Ocenianiu opisowemu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia oraz jego zachowanie.
2. Bieżąca ocena postępów ucznia w nauce odnotowywana jest za pomocą ocen cyfrowych w skali od 1 do 6.
3. W ocenie bieżącej dopuszcza się stosowanie +(plus) i - (minus).
4. Sprawdziany i kartkówki oceniane są według osiągniętego progu procentowego.
5. Nauczyciel sprawdza i ocenia prace pisemne uczniów w terminie nie przekraczającym 14 dni od daty ich napisania.
6. Przy ustalaniu oceny z edukacji technicznej, plastycznej, muzycznej, informatycznej, wychowania fizycznego w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
7. Nauczyciel na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
8. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.

### Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;

### Narzędzia oceniania umiejętności ucznia:

#### Gromadząc informacje na temat postępów ucznia nauczyciel korzysta z następujących narzędzi kontrolno-diagnostycznych:

- a) sprawdziany,
- b) testy kompetencji,
- c) zeszyty ucznia i zeszyty ćwiczeń,
- d) bieżącą obserwację ucznia.

**W systemie oceniania brane są również pod uwagę:**

- a) prace domowe,
- b) wytwory pracy ucznia,
- c) prace długoterminowe,
- d) udział w konkursach.
- e) odpowiedzi ustne,
- f) aktywność na lekcji.

**Bieżącą ocenę ucznia nauczyciel rejestruje (dokumentuje) dokonując zapisów:**

- a) w dzienniku elektronicznym Librus;
- b) na wytworach pracy ucznia, w zeszytach i ćwiczeniach ucznia.

**Ustala się następujące ogólne kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny:**

**a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posiadał wiedzę i umiejętności wchodzące w zakres podstawy programowej nauczanego przedmiotu w danej klasie w pełnym zakresie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy.
- potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe.

**b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował zdecydowaną większość zakresu wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela,
- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu umożliwiającym samodzielne rozwiązywanie zadań i problemów o średnim stopniu trudności,
- aktywnie pracuje podczas zajęć,

- podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań, nie wykraczających poza program nauczania;

**d)** Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia,
- rozwiązuje zadania i problemy typowe o małym stopniu trudności,
- rozwiązuje problemy praktyczne lub teoretyczne przy pomocy nauczyciela;

**e)** Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.
- pracuje tylko pod kierunkiem nauczyciela

**f)** Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową;
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności;
- nie czyni żadnych postępów w nauce;

**Prace pisemne –sprawdziany i kartkówki w klasach I-III oceniane są według progu procentowego:**

Ocena	Liczba punktów przeliczana na%
celujący	100% + zadanie dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności
bardzo dobry	100% - 90%
dobry	89% - 75%
dostateczny	74% - 50%
dopuszczający	49% - 30%

niedostateczny	29% - 0%
----------------	----------

**Umiejętność poprawnego pisania z pamięci i dyktand w klasach II-III oceniana jest według następującej skali:**

dyktanda pisane bez przygotowania

- celujący (6) – 0 błędów
- bardzo dobry (5) – od 1 do 2 błędów
- dobry (4) – od 3 do 4 błędów
- dostateczny (3) od 5 do 6 błędów
- dopuszczający (2) od 7 do 8 błędów
- niedostateczny (1) 9 i więcej błędów

dyktanda pisane z przygotowaniem (znane)

- celujący (6) – 0 błędów
- bardzo dobry (5) – 1 błąd
- dobry (4) – 2 błędy
- dostateczny (3) od 3 do 4 błędów
- dopuszczający (2) od 5 do 6 błędów
- niedostateczny (1) 7 i więcej błędów

**Szczegółowe zasady oceniania i punktowania dyktand ze słuchu w klasach II-III:**

- Za błędy ortograficzne zasadnicze uznaje się niewłaściwą pisownię wyrazów w zakresie poznanych reguł ortograficznych;
- Błąd zasadniczy w obrębie reguł pisowni wyrazów z: „ó”, „u”, „rz”, „ż”, „h”, „ch” i z partykułą „nie” oraz pisowni wielką i małą literą traktowany jest jako 1 błąd;
- Błąd interpunkcyjny jest traktowany jako błąd ortograficzny drugorzędny; 3 błędy drugorzędne /lub 3 interpunkcyjne to 1 błąd zasadniczy;

**Sposoby informowania uczniów i ich rodziców o indywidualnych osiągnięciach**

Wymagania edukacyjne i przedmiotowy system oceniania przedstawiane są uczniom podczas jednych z pierwszych zajęć w danym roku szkolnym, a fakt ten jest odnotowany w dzienniku.

Wymagania edukacyjne i Wewnętrzny System Oceniania przedstawiane są rodzicom na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym, a fakt ten jest odnotowany w dzienniku. Informacja na temat wymagań edukacyjnych obejmuje zakres wiadomości i umiejętności z poszczególnych edukacji nauczania, uwzględnia poziom wymagań na poszczególne oceny szkolne.

Informacje o postępach ucznia w nauce i pracy rodzice uzyskują podczas kontaktów indywidualnych z nauczycielem, podczas zebrań z rodzicami organizowanych zgodnie z kalendarzem szkolnym oraz w trakcie indywidualnych konsultacji.

W przypadku trudności w nauce, częstego nie przygotowania do zajęć – rodzice informowani są podczas spotkań z nauczycielem, przez dziennik elektroniczny oraz „zeszyt kontaktów”.

Opisową ocenę śródroczną ucznia otrzymuje rodzic po zakończeniu klasyfikacji. Opisową ocenę roczną ucznia otrzymuje rodzic w dniu zakończenia roku szkolnego na świadectwie szkolnym.

### **Bieżąca ocena zachowania**

W ocenianiu uczniów uwzględnia się kategorie pozytywne i negatywne zgodnie z zapisem w e-dzienniku lekcyjnym :

- Punktualność, brak spóźnień i godzin nieusprawiedliwionych: 5 pkt.
- Brak punktów ujemnych: 10 pkt.
- Praca dodatkowa na rzecz klasy : 0-2 pkt.
- Praca dodatkowa na rzecz szkoły : 0-5 pkt.
- Udział w uroczystościach / akcjach szkolnych : 0-5 pkt.
- Udział w uroczystościach / akcjach pozaszkolnych : 0-10 pkt.
- Udział w konkursach, zawodach klasowych :2 pkt.
- Udział w konkursach/ zawodach szkolnych : 4 pkt.
- Udział w konkursach/ zawodach gminnych : 6 pkt.
- Udział w konkursach/ zawodach powiatowych (rejonowych) : 8 pkt.
- Udział w konkursach/ zawodach wojewódzkich : 15 pkt.
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych : od 1 do 5 pkt.

- Pochwała wychowawcy : 10 pkt.
- Pochwała dyrektora : 20 pkt.
- Spóźnienia : -2 pkt.
- Nie reaguje na upomnienia : -3 pkt.
- Nie stosuje się do zarządzeń : od -1 do -5 pkt.
- Nieodpowiedni wygląd : od -1 do -10
- Niszczy mienie szkolne : od -2 do -10 pkt.
- Pali papierosy : -20 pkt.
- Pije alkohol : -20 pkt.
- Wagary : -5 pkt.(za każdą godzinę)
- Wulgaryzmy i oszustwa :od -5 do -10 pkt.
- Wyłudzenie :-20 pkt.
- Upomnienie dyrektora
- Nagana wychowawcy
- Nagana dyrektora
- Kultura osobista : 0 lub 1 pkt. od każdego nauczyciela uczącego
- Brak obuwia zmiennego : -3
- Przemoc fizyczna / psychiczna : -5 do -10 pkt

### **Śródroczna i roczna ocena zachowania uczniów klas I-III**

Ocena śródroczna i roczna jest oceną opisową ustalaną przez wychowawcę zgodnie z wybranymi obszarami do budowania oceny cząstkowej, po uzgodnieniu jej z nauczycielami uczącymi w danej klasie. Ocena zachowania w I etapie kształcenia ujęta jest w postaci opisowej jako wskazanie poziomu umiejętności emocjonalno-społecznych.

### **Aneks do wymagań edukacyjnych w przypadku nauczania zdalnego**

- W związku z koniecznością prowadzenia nauczania na odległość wprowadza się aneks do kryteriów oceniania z edukacji wczesnoszkolnej.
- Celem oceniania w klasach I-III podczas nauki zdalnej jest: kontrolowanie postępów uczniów, motywowanie ich do systematycznej pracy w domu, informowanie ucznia i rodziców, o dokonanych postępach w odniesieniu do opracowanego materiału.
- Zakres treści do nauki i ćwiczeń będzie systematycznie przekazywany za pośrednictwem dostępnych środków przekazu elektronicznego.
- Każdy nauczyciel wybiera dowolną i dogodną formę pracy i informuje rodziców/uczniów o wybranej metodzie pracy.

- W okresie nauczania zdalnego nauczyciel monitoruje i realizuje podstawę programową równomiernie obciążając uczniów w poszczególnych dniach tygodnia.
- Rodzice zobowiązani są do zapewnienia uczniom (na miarę możliwości) odpowiednich warunków do nauczania zdalnego oraz motywowania i wspierania dziecka w systematycznym uczeniu się.
- Wszystkie zadania powinny być wykonywane w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nauczyciel uwzględnia jednak trudności, które mogą powstać w czasie nauczania w domu, wówczas może indywidualnie zmienić podany wcześniej termin i/lub formę realizacji.
- Na ocenę osiągnięć ucznia nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i Internetu. Jeśli wystąpi ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel umożliwia wykonanie tych zadań w alternatywny sposób ( sms, mms, wersja papierowa).
- Rodzice i uczniowie mają prawo do konsultacji z nauczycielem w kwestii wykonywanych zadań.
- Nauczyciel ocenia postępy ucznia, systematyczność wykonywania zadań, prace plastyczne, ćwiczenia przygotowywane na wskazany przez nauczyciela temat, obowiązkowość, aktywność, włożony wysiłek oraz możliwości psychofizyczne.