

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W NISKU

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii opracowane zostały w oparciu o:

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego - przedmiotu biologia,
2. Ustawę z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015 r., poz. 357) rozdział 3a.
3. Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
4. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
5. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 w Nisku
6. „Puls życia”. Program nauczania biologii w klasach 5 – 8 szkoły podstawowej.

Cele kształcenia – wymagania ogólne.

- I. Znajomość różnorodności biologicznej oraz podstawowych zjawisk i procesów biologicznych.

Uczeń:

- 1) opisuje, porządkuje i rozpoznaje organizmy;
- 2) wyjaśnia zjawiska i procesy biologiczne zachodzące w wybranych organizmach i w środowisku;
- 3) przedstawia i wyjaśnia zależności między organizmem a środowiskiem;
- 4) wykazuje, że różnorodność biologiczna jest wynikiem procesów ewolucyjnych.

II. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji oraz doświadczeń; wnioskowanie w oparciu o ich wyniki.

Uczeń:

- 1) określa problem badawczy, formułuje hipotezy, planuje i przeprowadza oraz dokumentuje obserwacje i proste doświadczenia biologiczne;
- 2) określa warunki doświadczenia, rozróżnia próbę kontrolną i badawczą;
- 3) analizuje wyniki i formułuje wnioski;
- 4) przeprowadza obserwacje mikroskopowe i makroskopowe preparatów świeżych i trwałych

III. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych.

Uczeń:

- 1) wykorzystuje różnorodne źródła i metody pozyskiwania informacji;
- 2) odczytuje, analizuje, interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, graficzne i liczbowe;
- 3) posługuje się podstawową terminologią biologiczną.

IV. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych.

Uczeń:

- 1) interpretuje informacje i wyjaśnia zależności przyczynowo - skutkowe między zjawiskami, formułuje wnioski;
- 2) przedstawia opinie i argumenty związane z omawianymi zagadnieniami biologicznymi.

V. Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka.

Uczeń:

- 1) analizuje związek między własnym postępowaniem a zachowaniem zdrowia oraz rozpoznaje sytuacje wymagające konsultacji lekarskiej;
- 2) uzasadnia znaczenie krwiodawstwa i transplantacji narządów.

VI. Postawa wobec przyrody i środowiska.

Uczeń:

- 1) uzasadnia konieczność ochrony przyrody;
- 2) prezentuje postawę szacunku wobec siebie i wszystkich istot żywych;
- 3) opisuje i prezentuje postawę i zachowania człowieka odpowiedzialnie korzystającego z dóbr przyrody.

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- monitorowanie pracy ucznia,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z biologii i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi mającemu problemy w nauce w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności przewidywanych wymaganiami programowymi,
- pomoc uczniowi zdolnemu w samodzielnym kształceniu,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania,
- prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- 1) sprawdziany (waga 3) – po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane 2 tygodnie wcześniej i poprzedzone powtórzeniem. W przypadkach niezależnych od ucznia (choroba, sprawy rodzinne), uczeń jest zobowiązany do napisania zaległej pracy w terminie dwóch tygodni lub uzgodnionym z nauczycielem. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu w szkole.

Skala procentowa:

0% - 29% - niedostateczny (1)

30% - 49% - dopuszczający (2)

50% - 74% - dostateczny (3)

75% - 84% - dobry (4)

85% - 94% - bardzo dobry (5)

95% - 100% - celujący (6)

- 2) kartkówki (waga 2) - obejmują maksymalnie materiał z trzech jednostek lekcyjnych i nie muszą być zapowiedziane.
- 3) odpowiedzi ustne (waga 2) – obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich zajęć, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Uczniowie są odpytywani na bieżąco.
- 4) prace domowe (waga 1) – dotyczą omawianych partii materiału, sprawdzane są na bieżąco, oceniane wg uznania nauczyciela.
- 5) prace dodatkowe (prezentacje, doświadczenia, prace długoterminowe, modele, albumy) – dotyczą omawianych partii materiału lub wykraczają poza program. Ocenie podlega: poprawność merytoryczna, samodzielność wykonania. Kryteria uzgodnione z uczniami (waga 2)
- 6) zaangażowanie i praca na lekcji (waga 2) – oceniane jest na bieżąco i z bieżącego materiału.
- 7) udział i znaczące sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (waga 4)
- 8) wpływ na ocenę ma również postawa ucznia wobec przedmiotu, odzwierciedlająca się w wysiłku wkładanym przez ucznia w proces uczenia się, przygotowanie do zajęć.

Ocena końcowa jest średnią ważoną poszczególnych ocen a nie średnią arytmetyczną.

Na podstawie średniej ważonej ustala się ocenę śródroczną i roczną zawsze biorąc pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu (systematyczna praca, regularna poprawa ocen, właściwe zachowanie na lekcji) w całym okresie nauki, który podlega ocenie. W przypadku, gdy średnia ważona ustala się w połowie między niższą i wyższą oceną uczeń może starać się o ocenę wyższą spełniając warunki wyznaczone przez nauczyciela. Ocena roczna jest oceną pracy w okresie całego roku szkolnego.

Kategoria	Sposób oceniania	Waga
odpowiedź ustna	z trzech ostatnich lekcji	3
sprawdzian	na koniec działu (zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem)	4
kartkówka	- bez zapowiedzi (z trzech ostatnich lekcji) - zapowiedziana (ze wskazanego materiału)	2
zadanie domowe	sprawdzone na następnej lekcji	1
zadanie domowe dodatkowe	zadanie dla chętnych	2
aktywność/ praca na lekcji	ocena stopnia zaangażowania w proces lekcyjny/ szczególne osiągnięcia ucznia na konkretnej lekcji/systematyczność	2
konkursy/projekty	udział w dodatkowych formach aktywności	4

Dodatkowe symbole używane przy ocenie:

„ + ” → zaangażowanie i praca na lekcji, krótka praca domowa, krótka odpowiedź ustna (3 znaki „+” - ocena bdb),

„ - ” → brak pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji (3 znak „ – „ – ocena ndst.),

„ np.” → nieprzygotowanie do lekcji zgłoszone na początku zajęć.

Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

- Uczeń może zgłosić brak pracy domowej lub brak obowiązkowego wyposażenia (podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy) raz w ciągu semestru bez konsekwencji.
- Kolejne nieprzygotowania odnotowane są minusami – trzeci minus to ocena niedostateczna. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę

niedostateczną. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek i lekcji powtórzeniowych.

- Brak przygotowania merytorycznego do zajęć uczeń zgłasza nauczycielowi przed lekcją.
- W przypadku nie odrobienia pracy domowej uczeń ma obowiązek odrobić ją na następną lekcję i zgłosić nauczycielowi.
- Za dostarczenie pracy długoterminowej po terminie uczeń uzyskuje ocenę o stopień niższą.

Zasady poprawiania ocen:

- Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna, uczeń może poprawić pracę pisemną w ciągu roku, bez względu na ocenę jaką otrzymał. Przy poprawianiu sprawdzianów kryteria ocen nie zmieniają się.
- Otrzymana przy poprawie ocena wpisana jest do dziennika (gorszej oceny nauczyciel nie wpisuje).
- Jeżeli z pracy klasowej (sprawdzianu) uczeń uzyska ocenę niedostateczną, to ma obowiązek zaliczyć daną partię materiału w formie pisemnej w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Ocenę z kartkówki, prac domowych i odpowiedzi nie można poprawiać (poprawa jest możliwa w szczególnych przypadkach, po uzgodnieniu z nauczycielem)
Uzasadnienie: uczeń powinien pracować systematycznie.
- Uczeń może ubiegać się o ocenę o jeden wyższą niż przewidywana ocena śródroczna lub roczna. Ocena zostaje podwyższona, jeżeli uczeń napisze pracę klasową obejmującą wiadomości z całego semestru na ocenę co najmniej taką, o jaką się ubiega.
- Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej. Nie ocenia się ucznia w pierwszym dniu po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,

- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga powyżej 95% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 98% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,

- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 90% punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 74% punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 31% do 50% punktów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 30% punktów.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

obowiązujące w czasie nauczania zdalnego:

- Nauczyciel może sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia zdalnie, z wykorzystaniem dostępnych platform edukacyjnych i zasobów własnych.
- Nauczyciel podaje zakres materiału podlegającego sprawdzeniu.
- Oceniane będzie: wiedza, umiejętności, obowiązkowość, terminowość i aktywność ucznia.
- Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia do wykonanej przez niego pracy.
- Odpowiedź ustna może się odbywać za pomocą dostępnych komunikatorów, o ile zasoby techniczne ucznia i nauczyciela na to pozwalają.
- Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów może odbywać się w formach dotychczas określonych w przedmiotowych zasadach oceniania – online lub z dłuższym terminem wykonania, z uwzględnieniem dostępnych narzędzi i technicznych zasobów ucznia.
- Poprawa oceny może nastąpić w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela z uczniami, z uwzględnieniem specyfiki pracy.
- Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, zaangażowanie w proces nauczania oraz dostępne dla ucznia zasoby techniczne.
- Niewywiązanie się ucznia z zadania skutkuje wpisaniem w dzienniku elektronicznym znaku minus (–).
- Nauczyciel może umożliwić poprawienie uczniowi minusa, o ile zaistniały okoliczności, które uniemożliwiły uczniowi zrealizowanie zadania w terminie.
- Trzy minusy uzyskane przez ucznia skutkują wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej w kategorii aktywność.
- Nauczyciel komunikuje się z uczniem za pomocą platformy Librus, Gmail jak również w inny zaproponowany przez siebie sposób.
- Komunikacja nauczyciela z rodzicem następuje poprzez platformę Librus lub w szczególnych przypadkach telefonicznie.
- Na czas nauczania zdalnego zawieszają się nieprzygotowanie ucznia do zajęć.
- Wagi ocen pozostają bez zmian.
- Pozostałe przepisy PZO nie ulegają zmianie.