

Przedmiotowy System Oceniania z chemii dla klas VII-VIII

KONTRAKT Z UCZNIEM

Przedmiotowy system oceniania z chemii jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania PSP nr 3 w Nisku.

Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowym systemem oceniania.

Program nauczania chemii w szkole podstawowej „Chemia Nowej Ery”, wydawnictwa Nowa Era.

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości;
- umiejętności;
- postawa ucznia i jego aktywność.

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych;
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z chemii i postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu chemicznym;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka;
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

I. Wymagania programowe:

- 1. Wymagania konieczne (K)** obejmują wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniom kontynuowanie nauki na danym szczeblu nauczania. Uczeń potrafi stosować wiadomości w sytuacjach typowych.
- 2. Wymagania podstawowe (P)** obejmują wiadomości łatwe do opanowania, pewne naukowo, użyteczne w życiu codziennym, dotyczą zrozumienia zdobytych wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela wyjaśnić od czego zależą podstawowe procesy chemiczne oraz je scharakteryzować, zna podstawowe właściwości substancji chemicznych. Uczeń, który spełnia wymagania konieczne i podstawowe, uzyskuje ocenę dostateczną.
- 3. Wymagania rozszerzające (R)** obejmują wiadomości i umiejętności które są średnio trudne do opanowania, nie są niezbędne dla kontynuowania dalszej nauki, mogą, ale nie muszą być użyteczne w życiu codziennym, dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Uczeń potrafi opisać procesy chemiczne za pomocą równań reakcji

chemicznych stosując odpowiednie wiadomości teoretyczne. Spełnienie wymagań koniecznych, podstawowych i rozszerzających przez ucznia uprawnia go do oceny dobrej.

4. Wymagania dopełniające (D) obejmują wiadomości i umiejętności, które są trudne do opanowania, nie mają bezpośredniego zastosowania w życiu codziennym, obejmują pełny zakres treści określonych programem nauczania. Spełnienie wymagań koniecznych, podstawowych, rozszerzających i dopełniających przez ucznia uprawnia go do oceny bardzo dobrej.

5. Jeżeli uczeń w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawowy program danego szczebla nauczania oraz spełnia wszystkie wymagania niższe, uzyskuje ocenę celującą.

II. Kryteria na określony stopień:

1. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- nie zna symboliki chemicznej;
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela

2. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela potrafi pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

3. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia i poprawnie je stosuje do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów;
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice chemiczne;
- potrafi z pomocą nauczyciela, pisać i uzgodnić równania reakcji chemicznych.

4. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów;
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- potrafi prawidłowo interpretować obserwowane doświadczenia chemiczne;
- potrafi pisać i uzgodnić równania reakcji chemicznych.

- 5. Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;
 - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
 - umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk;
 - umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy;
 - osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
 - potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzić eksperymenty chemiczne.
- 6. Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
 - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
 - umie formułować problemy i dokonywać analizy i syntezy nowych zjawisk;
 - proponuje rozwiązania nietypowe;
 - osiąga znaczące sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych.

III. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1. Ocenę cząstkową uczeń może otrzymać za:

sprawdziany cząstkowe, sprawdziany na koniec działu, odpowiedź ustną, zeszyt, zadanie domowe, prace długoterminowe, referaty, pracę w grupach, udział w konkursach przedmiotowych.

2. Sprawdziany z działu będą zapowiadane tydzień wcześniej.

3. Kartkówki (15 minutowe) z 1 do 3 lekcji nie muszą być zapowiadane.

4. Odpowiedź ustna powinna obejmować wiadomości z 3 ostatnich lekcji, a na lekcji powtórzeniowej z całego działu.

IV. Sposób oceniania:

1. Ocena końcowa roczna może być wynikiem średniej ważonej ocen semestralnych, ale tylko w przypadku uzyskania pozytywnych ocen- co najmniej oceny dopuszczającej z semestru pierwszego i drugiego. Warunkiem otrzymania śródrocznej i końcowo rocznej oceny dopuszczającej jest uzyskanie przewagi ocen pozytywnych z prac pisemnych oraz uzyskanie średniej ważonej co najmniej 1,7.

Formy aktywności ucznia	Waga oceny
Praca klasowa, sprawdzian, test	5
Egzamin próbny	4
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna	3
Aktywność	2
Praca domowa	1
Osiągnięcia w konkursach, olimpiadach	5

Projekty, referaty, zadania dodatkowe	4
Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń	1
Aktywność na kółku chemicznym	3

średnia ważona – ocena

- a. 5,2- 6,0 – celujący
- b. 5,1- 4,6 - ocena bardzo dobra
- c. 3,6- 4,59 - ocena dobra
- d. 2,6- 3,59 - ocena dostateczna
- e. 1,7- 2,59 - ocena dopuszczająca
- f. 1,00- 1,69 - ocena niedostateczna.

2. Ocenę celującą ze sprawdzianu uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe.

3. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji, 2 razy w ciągu semestru brak przygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych).

5. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 3 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.

V. Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń ma możliwość poprawy oceny klasyfikacyjnej (semestralnej i rocznej), jeżeli jest ona wyższa od niedostatecznej wg zasad ustalonych w statucie.

2. Sprawdziany, z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu.

3. Uczeń może również poprawić inne oceny, ale w uzgodnieniu z nauczycielem.

4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce ma obowiązek napisania pracy w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli nie napisze pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel udzieli pomocy.

6. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie napisze pracy w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to w terminie ustalonym z nauczycielem.

7. Uczeń, który w trakcie pisania sprawdzianu lub kartkówki, rozmawia, ściąga, podpowiada innym, otrzymuje ocenę niedostateczną z pracy pisemnej bez możliwości jej poprawy.

VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznanie uczniów z PSO.

2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.

3. Sprawdzony i oceniony sprawdziany i kartkówki otrzymują do wglądu uczniowie, rodzice zaś otrzymują do wglądu na życzenie.

4. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

5. Rodzice mają dostęp do ocen dziecka w e-dzienniku.

6. Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu. O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich, udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.