

**Przedmiotowy system oceniania z FIZYKI w klasach 7 i 8
PSP nr 3**

Karta oceniania ucznia

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze	Waga oceny
Sprawdziany całogodzinne – w formie tradycyjnej albo z wykorzystaniem platformy Google Classroom	na zakończenie działu	5
Kartkówki (sprawdziany z trzech ostatnich lekcji) – w formie tradycyjnej albo z wykorzystaniem platformy e-learningowej	nie mniej niż 2	4
Prace dodatkowe, udział w konkursach i projektach edukacyjnych, reprezentowanie szkoły na festiwalach naukowych i pokazach naukowych z możliwością udziału on-line	na bieżąco	5
Odpowiedzi przy tablicy szkolnej – zadania obliczeniowe oraz teoretyczne, w przypadku zdalnego nauczania wykorzystanie platformy Google Meet.	nie mniej niż 1 w semestrze	4
Zadania domowe sprawdzane w szkole lub przez pocztę mailową.	nie mniej niż 1 w semestrze	2
Doświadczenia i pomiary	co najmniej 1 na dział	3
Aktywność na lekcji w szkole i w czasie lekcji on-line	na bieżąco	1
Egzaminy próbne		2

Kontrakt między nauczycielem a uczniem

A. Sprawdziany i kartkówki

1. Sprawdziany całogodzinne są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. W przypadku nauczania zdalnego również termin jest ustalany i zapisywany w kalendarzu.
2. Kartkówki obejmujące 3 ostatnie lekcje nie będą zapowiadane.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie całogodzinnym musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, podobnie w nauczaniu zdalnym.
4. Każdy sprawdziany całogodzinny lub kartkówkę napisaną na ocenę niedostateczną można poprawić. Uczeń ma obowiązek napisania poprawy sprawdzianu w terminie do 2 tygodni od daty poprawy sprawdzianu. Uczeń poprawia tylko raz prace pisemną.
5. Ogólnoszkolne egzaminy i sprawdziany próbne z fizyki, będą oceniane i ocena zostanie wpisana do dziennika.

B. Przygotowanie do lekcji

1. Uczeń ma prawo do 2-krotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

2. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

C. Wykorzystanie wybranej platformy e-learningowej.

1. Konto na szkolnej platformie e-learningowej otrzyma każdy uczeń naszej szkoły. Uczeń jest zobowiązany do zapamiętania swojego loginu i hasła.

2. Rozwiązania **zadań i doświadczeń obowiązkowych** należy wysyłać w ściśle określonym terminie. Brak rozwiązania na platformie e-learningowej lub na poczcie jest traktowany jak brak zadania.

3. Plagiaty będą karane oceną niedostateczną bez możliwości poprawy oceny.

D. Oceny końcowo semestralne i końcowo roczne.

1. Na koniec semestru **nie przewiduje się** dodatkowych sprawdzianów poprawkowych.

2. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na 3 dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).

3. Ocenę **niedostateczną** otrzyma uczeń, który

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,

- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,

- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

4. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,

- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,

- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,

- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,

- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,

- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy,

- otrzymał oceny pozytywne ze sprawdzianów i kartkówek.

5. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),

- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,

- zna prawa i wielkości fizyczne,

- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,

- opisuje proste zjawiska fizyczne,

- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,

- podaje podstawowe wzory,

- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- stosuje prawidłowe jednostki,
- udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
- podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,

6. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- sporządza wykresy,
- podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
- potrafi sporządzić wykres,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

7. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
- interpretuje wykresy,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- rozwiązuje nietypowe zadania,
- operuje kilkoma wzorami,
- interpretuje wyniki np. na wykresie,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,

- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

8. Ocenę **celującą** otrzyma uczeń, który posiada zasób wiedzy i umiejętności z fizyki wykraczający ponad minimum określone programem nauczania oraz osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych .

Postanowienia ogólne dotyczące zdalnego nauczania:

Lekcje prowadzone on-line na platformie Google Classroom. Obecność obowiązkowa, uczeń ma włączoną kamerkę i mikrofon.

Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez::

- odpowiedzi na lekcji on-line
 - wykonanie zadań w wyznaczonych przez nauczyciela sposobach, a następnie przesłanie ich na adres mailowy
 - wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości w Librusie,
 - wykonanie zadań na platformach edukacyjnych. Wszystkie formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi otrzymać z nich ocenę.
- W razie problemów z Internetem przewiduje się możliwość napisania w innym terminie, wyznaczonym przez nauczyciela.