

SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI W KLASACH 4 - 8 PSP

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Sprawdziany po każdym dziale są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
2. Kartkówki z 3 - 5 ostatnich lekcji są zapowiadane, a kartkówki niezapowiedziane z ostatniej lekcji. Sprawdziany i kartkówki napisane na ocenę pozytywną nie mogą być poprawiane.
W sytuacjach wyjątkowych, gdy na koniec semestru ocena „jest na granicy progów” nauczyciel może zezwolić uczniowi na poprawę co najwyżej jednej pracy pisemnej.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Każdy sprawdzian, napisany na ocenę niedostateczną należy poprawić. Poprawa jest obowiązkowa i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia ocenę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy napisanej i poprawianej.
5. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień, jednak w tym czasie ma obowiązek nadrobić powstałe zaległości.
6. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do każdej lekcji.
Może wykorzystać **2 nieprzygotowania w semestrze**, jednak musi je zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną (w wyjątkowych sytuacjach pisemnie usprawiedliwia Rodzic). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy:
brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak zeszytu, brak ćwiczeń, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
7. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych!
8. Na ocenę końcowosemestralną i końcoworoczną największy wpływ mają oceny otrzymane z samodzielnych prac ucznia.

9. Aktywność i praca na lekcji nagradzana jest „plusami” i karana „minusami”. Za 10 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach oraz wkład pracy ucznia. Jeżeli uczeń zgromadzi trzy „minusy” to otrzymuje ocenę niedostateczną. „Minusa” można anulować trzema plusami.
10. Wykonywanie zadań dodatkowych, oznaczonych * będzie nagradzane plusami a następnie oceną - zawsze pozytywną (w zależności od stopnia trudności zadania).

II. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów

Kategorie pomiaru osiągnięć uczniów:

1. sprawdziany,
2. kartkówki,
3. odpowiedzi ustne,
4. prace domowe,
5. aktywność i prace dodatkowe w tym: aktywność na lekcji, rozwiązywanie zadań dodatkowych, praca w grupie, prace długoterminowe, udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła matematycznego, przygotowanie do lekcji, prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

III. Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100%	celujący (jeśli praca uwzględnia zadania o podwyższonym stopniu trudności)
99% - 90%	bardzo dobry
89% - 75%	dobry
74% - 50%	dostateczny
49% - 40%	dopuszczający
39% - 0%	niedostateczny

2. Na ocenę semestralną (roczną) wymienione wcześniej formy aktywności mają wpływ następujący:

- Sprawdziany (na zakończenie działu) waga 4
- Kartkówki waga 2
- Odpowiedzi ustne waga 2
- Prace domowe waga 1
- Aktywność, prace dodatkowe i inne waga 2

3. Oceny zdobywane w ciągu semestru mogą być wzmacniane plusami lub osłabiane minusami. Plus wzmacnia ocenę o 0,5, a minus osłabia o 0,25 np.:
4+ to 4,5, a 4- to 3,75.

4. Zasady ustalania oceny końcowej na podstawie średniej ważonej.

Średnia ważona	Ocena końcowa	Uwagi
1 – 1,50	1	Bez możliwości poprawienia na 2
1,51 – 1,89	1 lub 2	Możliwość poprawienia na wyższą z zaproponowanych
1,90 – 2,50	2	Bez możliwości poprawienia na 3
2,51 – 2,74	2 lub 3	Możliwość poprawienia na wyższą z zaproponowanych
2,75 – 3,50	3	Bez możliwości poprawienia na 4
3,51 – 3,74	3 lub 4	Możliwość poprawienia na wyższą z zaproponowanych
3,75 – 4,50	4	Bez możliwości poprawienia na 5
4,51 – 4,74	4 lub 5	Możliwość poprawienia na wyższą z zaproponowanych
4,75 – 5,50	5	Brak dodatkowych osiągnięć
5,50 – 6,0	6	Konieczne dodatkowe osiągnięcia

5. Ocenę semestralną (roczną) wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego semestru według średniej ważonej. Co najmniej połowa sprawdzianów oraz kartkówki musi być napisana na ocenę, do której pretenduje uczeń lub wyższą. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny, co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu pozaszkolnym. Za kartkówki, odpowiedzi ustne i prace domowe nie przewiduje się oceny celującej.

Ocenianie podczas zdalnego nauczania

Uczniowie podczas zdalnego nauczania będą oceniani za:

sprawdziany, kartkówki, testy on-line, zadania domowe, zadania dodatkowe, aktywność. Uczeń oprócz ocen może otrzymać „+” i „-”, które zamieniają się na oceny na zasadach obowiązujących w szkole do tej pory.

Waga wszystkich ocen otrzymanych podczas zdalnego nauczania wynosi 1.

- Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
- Nauczyciel wystawia oceny w skali od 1 do 6.
- Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania, brak zadania, nie zaliczenie zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.
- Nauczyciel wstawia w rubryce ocen następujące oznaczenia: bz – brak zadania, np - nieprzygotowany.
- Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania (np. bz lub np) w semestrze, trzecie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych w czasie e- nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
- Jeśli uczeń nie będzie mógł z przyczyn technicznych wziąć udziału w sprawdzianie, teście on-line lub wykonać pracy zadanej przez nauczyciela ma obowiązek wykonać ją w innym terminie ustalonym z nauczycielem.
- W przypadku oceny innych form aktywności (nie wymienionych powyżej) nauczyciel informuje uczniów o wadze oceny.
- Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania zawartymi w Przedmiotowym Systemie Oceniania.

Ocena końcowa jest średnią ważoną, a nie arytmetyczną.

Proszę na bieżąco śledzić postępy dziecka w nauce.