

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Nauczyciel prowadzący: Małgorzata Lasocińska – Zajęc

Klasy: 6a, 6b, 7b

Obszar kontroli i oceny ucznia	Zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych	Częstotliwość oceniania
Systematyczność w usprawnianiu	Ocena wystawiana jest za aktywne uczestnictwo w zajęciach: Udział w: 100% – 91% lekcji – bardzo dobry (5) 90% – 81% lekcji – dobry (4) 80% – 71% lekcji – dostateczny (3) 70% – 61% lekcji – dopuszczający (2) Uczeń, który posiada zwolnienie od rodzica, zgłaszający nieprzygotowanie do zajęć, nie posiadający stroju sportowego – nie bierze czynnego udziału w lekcji. Uczeń, posiadający zwolnienie lekarskie trwające dłużej niż 8 lekcji nie otrzymuje oceny za systematyczność w usprawnianiu.	2 oceny w semestrze
Zaangażowanie i postawa ucznia	<p><u>Uczeń otrzymuje „plusy”, gdy :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> wykazuje się zaangażowaniem podczas zajęć wychowania fizycznego, wkłada duży wysiłek w podnoszenie sprawności, zdobywanie umiejętności i wiadomości, organizuje lub pomaga w organizacji zajęć ruchowych, pomaga w sędziowaniu, prowadzi ćwiczenia kształtujące, wykazuje się wiedzą z zakresu rozwoju fizycznego i sprawności ruchowej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa, edukacji zdrowotnej, podstawowych zasad i przepisów gier drużynowych oraz znajomością terminologii postaw i ćwiczeń, jest życzliwy dla innych, swoją postawą zachęca innych do ćwiczeń, stosuje zasadę „fair play”, jest zdyscyplinowany, podporządkowuje się regułom, przestrzega zasad bezpieczeństwa, regulaminu i obowiązków ucznia, <p><u>Uczeń otrzymuje „minusy” za:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> naganne, negatywne, wulgarne zachowanie, nieprzestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa, umyślne stwarzanie zagrożenia innym, brak aktywności na lekcji, niewykonywanie poleceń nauczyciela, żucie gumy na lekcji, niezwiązane włosy, niezdzętą biżuterię, zegarek itp. <p><u>Ocena:</u> Uzyskanie 12 „plusów” bez jakiegokolwiek „minusa” – celujący (6) 10 „plusów”, dopuszczalny jeden „minus” – bardzo dobry (5) 8 „plusów” – dobry (4) 6 „plusów” – dostateczny (3) 4 „plusy” – dopuszczający (2)</p> <p>Każdy zdobyty „plus” niweluje „minus”, jednak uczeń, który otrzymał dwa lub więcej „minusów” (pomimo, iż są one zniwelowane przez „plusy”) otrzymuje maksymalnie ocenę dobrą w tym obszarze.</p>	3 oceny w semestrze
Umiejętności ruchowe	Ocenie podlegają umiejętności ucznia z różnych form aktywności ruchowej, realizowane zgodnie z podstawą programową i obejmują wybrane elementy gier zespołowych, gimnastyki i lekkoatletyki. Uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń opuścił sprawdzian , powinien uzgodnić z nauczycielem termin zaliczenia, nie dłuższy jednak niż dwa tygodnie . Po upływie tego czasu, w wyniku nie przystąpienia do sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną.	4 – 5 ocen w semestrze
Przygotowanie do zajęć	Strój sportowy wymagany na zajęciach wychowania fizycznego: <ul style="list-style-type: none"> biała koszulka, krótkie spodenki sportowe lub dres, obuwie sportowe – sznurowane lub na przylepce. Strój sportowy powinien być czysty i schludny, zmieniany po zajęciach. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w semestrze nie przygotowanie do lekcji. Za każdy kolejny brak stroju otrzymuje ocenę niedostateczną. <u>Uczeń, który w całym semestrze zawsze był przygotowany do zajęć otrzymuje na koniec semestru ocenę celującą w tym obszarze.</u>	W zależności od przygotowania do zajęć
Kontrola sprawności motorycznej ucznia	Uczeń ma obowiązek przystąpić do realizowanych na zajęciach testów sprawności fizycznej oraz testów wydolnościowych w I i II semestrze roku szkolnego. Brak realizacji w/w testów skutkuje obniżeniem oceny śródrocznej lub rocznej.	Bez oceny
Udział w zawodach	Uczeń za udział w zawodach sportowych otrzymuje punkty dodatnie z zachowania. Za szczególne osiągnięcia – punkty dodatnie z zachowania i ocenę bardzo dobrą lub ocenę celującą w przypadku wybitnych osiągnięć sportowych.	Za udział

Uwarunkowania dodatkowe:

Na podniesienie oceny z wychowania fizycznego mają wpływ następujące czynniki:

- znaczny postęp w rozwoju motorycznym ucznia (poprawa wyniku w testach sprawności fizycznej),
- uczeń uczestniczył w ciągu całego roku w dodatkowych zajęciach sportowych organizowanych przez szkołę lub inną placówkę (konieczne potwierdzenie udziału),
- reprezentował szkołę w co najmniej dwóch zawodach na szczeblu powiatowym lub w co najmniej trzech zawodach na szczeblu gminnym,
- brał udział we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego i ma wszystkie sprawdziany.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocena celująca. Uczeń:

- Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- Wykazał wysoki poziom z zadań dotyczących uczestnictwa i aktywności na lekcjach otrzymując stopnie celujące z aktywności,
- Systematyczność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 100% obecności,
- Jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego,
- Na terenie szkoły promuje zdrowy styl życia, aktywność fizyczną, dzieli się z innymi wiedzą z zakresie sportu i rekreacji np. w formie prezentacji multimedialnych, gazetek ściennych, referatów.

Ocena bardzo dobra. Uczeń:

- Systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje postępy w osobistym usprawnianiu,
- Przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających,
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzą zastrzeżeń (uzyskuje oceny cząstkowe bardzo dobre),
- Posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktyce,
- Systematyczność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 89% – 99%,
- Bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych (nie jest to jednak działalność systematyczna),
- Całkowicie opanował materiał programowy,
- Jest sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.

Ocena dobra. Uczeń:

- Wykazał się średnim poziomem z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcje (oceny dobre),
- Swoją postawą społeczną, stosunkiem do zajęć nie budzi większych zastrzeżeń,
- Wykazał się średnim poziomem opanowania wiadomości,
- Przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających,
- Systematyczność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 76% – 85%,
- Podczas sprawdzianów wykazał się średnim opanowaniem elementów technicznych, które tylko w większej części potrafi wykorzystać w praktyce.

Ocena dostateczna. Uczeń:

- Wykazał się przeciętnym poziomem z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcjach (oceny dostateczne),
- Wykazał się przeciętnym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego,
- Systematyczność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 63% – 75%,
- Przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających,
- Opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie.

Ocena dopuszczająca. Uczeń:

- Przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających,
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia,
- Systematyczność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 50% – 62% ,
- Podczas sprawdzianów wykazał się niskim poziomem opanowania umiejętności technicznych, których nie potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu,
- Wykazał się niskim poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.

Ocena niedostateczna. Uczeń:

- Nie przystąpił do zadań kontrolno – oceniających,
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia (uzyskał oceny niedostateczne),
- Jest nieprzygotowany do zajęć więcej niż dwa razy w semestrze,
- Nie przywiązuje wagi do własnej sprawności fizycznej,
- Wykazał się bardzo słabym opanowaniem wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.

Aneks do kryteriów oceniania – wychowanie fizyczne – nauczania zdalne

1. Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego w nauczaniu zdalnym ma charakter przejściowy.
2. Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana będzie z części podstawy programowej, do której zaliczamy:
 - Aktywność fizyczną ucznia,
 - Podstawowe wiadomości i przepisy gier zespołowych,
 - Idee ruchu olimpijskiego ery starożytnej i nowożytnej,
 - Elementy edukacji zdrowotnej.
4. Uczeń ma obowiązek zapoznać się z przesłanym przez nauczyciela materiałem w formie prezentacji, konspektów oraz filmów instruktażowo – pokazowych. Wszystkie informacje będą przekazywane uczniom przez dziennik elektroniczny LIBRUS w zakładce WIADOMOŚCI oraz załączonym tam pliku, a także przez aplikację CLASSROOM.
5. Uczeń w ciągu trwania zajęć w systemie online podlega systematycznej ocenie w zakresie wiedzy oraz zadań ruchowych możliwych do realizacji w domu.
6. Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz termin i formę w jakiej należy przesłać efekty pracy.
7. Jeśli zadanie nie zostało wykonane w prawidłowy sposób lub zawiera błędy oraz w przypadku problemów z Internetem w trakcie pisania sprawdzianu nauczyciel wyznaczy termin i warunki ewentualnej poprawy.
8. Uczeń będzie oceniany zgodnie z wymienionymi elementami podstawy programowej za:
Wiadomości:
 - Testy wiedzy,
 - Przygotowywane referaty,
 - Karty pracy,
 - Mini – prezentacje.**Aktywność podczas zdalnego nauczania:**
 - Systematyczny kontakt z nauczycielem (odczytywanie wiadomości w dzienniku oraz reagowanie na polecenia),
 - Terminowość wykonywanych zadań,
 - Realizacja zadań dodatkowych.
9. Wystawiając ocenę, nauczyciel zwraca szczególną uwagę na kreatywność uczniów, ich zaangażowanie, wkład pracy, przestrzeganie terminów oddawania zleconych prac i zadań.
10. Oceny na bieżąco są wpisywane do dziennika elektronicznego i są one jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).