

Przedmiotowy system oceniania z matematyki

w klasach VI i VII

I. Kontrakt między nauczycielem a uczniem

1. Każdy uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
2. Prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Kartkówki obejmujące trzy ostatnie jednostki lekcyjne oraz podstawowe pojęcia matematyczne, nie muszą być zapowiadane.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Każdy uczeń ma obowiązek przystąpić do poprawy pracy klasowej, z której uzyskał ocenę niedostateczną w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania informacji o ocenie.
7. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji przed jej rozpoczęciem. Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi z dwóch ostatnich lekcji oraz brak pomocy potrzebnych do lekcji.
8. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie poprzednim uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie ocenę niedostateczną.
9. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

II. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- Prace klasowe / sprawdziany/
- Kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Prace domowe
- Aktywność i prace dodatkowe: aktywność na lekcji, rozwiązywanie zadań dodatkowych, prace długoterminowe, udział w konkursach matematycznych, praca w grupie.

III. Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
2. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

100% punktów	celujący
99% - 90% punktów	bardzo dobry
89% - 75 % punktów	dobry
74% - 50 % punktów	dostateczny
49% - 40% punktów	dopuszczający
39% - 0% punktów	niedostateczny

3. Propozycję oceny semestralnej nauczyciel ustala na podstawie średniej ważonej uzyskanej przez ucznia w ciągu całego semestru, a propozycję oceny rocznej lub końcowej na podstawie średniej ważonej uzyskanej przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA
1,51 – 1,7	1 lub 2
1,71 – 2,5	2
2,51 – 2,7	2 lub 3
2,71 – 3,5	3
3,51 – 3,7	3 lub 4
3,71 – 4,5	4
4,51 – 4,7	4 lub 5
4,71 – 5,2	5
5,21 - 6	6

4. Warunkiem koniecznym, ale niewystarczającym uzyskania pozytywnej oceny semestralnej lub rocznej jest napisanie większości prac klasowych w danym semestrze lub roku szkolnym na oceny co najmniej dopuszczające.
5. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej na półroczu, nauczyciel podaje uczniowi zakres materiału przewidzianego do poprawy i ustala z nim termin oraz formę zaliczenia.

Wymagania edukacyjne z matematyki

Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na oceną bardzo dobrą i ponadto:

- ✓ potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- ✓ umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- ✓ proponuje rozwiązania nietypowe,
- ✓ posługuje się biegle językiem matematycznym,
- ✓ inicjuje, planuje i realizuje projekty matematyczne lub międzyprzedmiotowe,
- ✓ osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na oceną dobrą i ponadto:

- ✓ opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- ✓ potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- ✓ wykazuje dużą samodzielność i potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- ✓ potrafi uzasadniać twierdzenia matematyczne,
- ✓ posługuje się językiem matematycznym,
- ✓ stosuje symboliczne zapisy zależności matematycznych,
- ✓ osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu szkolnym.

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na oceną dostateczną i ponadto:

- ✓ opanował wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierające tematy podstawowe, rozwijane na wyższym etapie kształcenia,
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań,
- ✓ potrafi korzystać z wykresów, tablic, danych w zadaniu,
- ✓ stosuje pojęcia matematyczne.

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na oceną dopuszczającą i ponadto:

- ✓ posiada wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie,
- ✓ potrafi korzystać z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy, jak: wykresy, tablice, tabele danych,
- ✓ zna pojęcia matematyczne.

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:

- ✓ posiada umiejętności i wiadomości pozwalające na świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie prostych zadań z życia codziennego,
- ✓ rozwiązuje z pomocą nauczyciela bardzo proste zadania,
- ✓ uczestniczy w zajęciach wyrównawczych z matematyki.

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który :

- ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą,
- ✓ demonstruje lekceważący stosunek do przedmiotu (np. nie pracuje na lekcji, nie odrabia zadań domowych),
- ✓ nie bierze udziału w zajęciach wyrównawczych z matematyki.

Opracowała:

Halina Sądziej