

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

### Język polski 4-6

1. Prace klasowe, sprawdziany, dyktanda i testy są obowiązkowe. Dopuszcza się na powyższych formach sprawdzania wiedzy nieobecność z przyczyn losowych. Uczeń musi jednak je napisać w terminie do tygodnia od oddania sprawdzonych prac.
2. Prace klasowe, sprawdziany dyktanda i testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Wyjątek stanowią sprawdziany krótkie (do 15 minut).
3. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej, sprawdzianu i testu w terminie do dwóch tygodni. Wyjątkiem są kartkówki oraz testy czytania ze zrozumieniem.
4. Na zajęciach, bez zapowiedzi, nauczyciel może przeprowadzić krótkie sprawdziany, tzw. kartkówki, adekwatne do tematu lekcji (do 20 minut).
5. Niezapowiedzianą formą, będącą rodzajem krótkiego sprawdzianu, jest tzw. czytanie ze zrozumieniem.
6. W ciągu semestru uczeń może zgłosić trzykrotne nieprzygotowanie do lekcji. Otrzymuje za to "np", które nie ma wpływu na ocenę i średnią ważoną. Każde następne nieprzygotowanie jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
7. Za niewykorzystanie trzykrotnego nieprzygotowania do lekcji uczeń otrzymuje na koniec semestru dodatkową ocenę cząstkową z aktywności.
8. Ocena śródroczna i końcoworoczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

1-1,75	1
1,76 - 2,35	2
2,36 - 2,5	2 z możliwością poprawy na 3
2,51 - 3,35	3
3,36 - 3,5	3 z możliwością poprawy na 4
3,51 - 4,35	4
4,36 - 4,5	4 z możliwością poprawy na 5
4,51 - 5,25	5
5,26 - 6,00	6

### Sprawdzanie i ocenianie

Oceny z prac klasowych ( testy oraz sprawdziany gramatyczne) nauczyciel ustala procentowo:

- **0 - 39 % - niedostateczny**
- **40 - 50 % - dopuszczający**
- **51 - 75% - dostateczny**
- **76 - 90% -dobry**
- **91 - 99 %-bardzo dobry**
- **100% - celujący**

Nauczyciel może podwyższyć lub obniżyć ocenę z pracy klasowej przez dodanie"+" lub "-", odpowiednio przy górnej lub dolnej granicy procentowej.

Przy ocenie wypracowań bierze się pod uwagę:

- 1.Zrozumienie tematu.**
- 2.Zakres jego rozwinięcia.**
- 3.Zaprezentowaną wiedzę.**
- 4.Samodzielność i oryginalność ujęcia.**
- 5.Umiejętność wnioskowania i uogólniania.**
- 6.Kompozycję( trójdzielność ).**

**7.Styl ( zharmonizowanie z treścią, komunikatywność ).**

**8.Słownictwo.**

**9.Poprawność gramatyczną.**

**10.Poprawność ortograficzną.**

**11.Poprawność interpunkcyjną.**

**12.Wygląd zewnętrzny ( estetyka )**

Poprawa wypracowania kończy się wystawieniem oceny i recenzją, która ocenę uzasadnia.

**W zeszytach ocenie podlegają wypracowania oraz prace domowe, które nauczyciel sprawdza wedle uznania, kierując się ich stopniem trudności. Ocenie podlega także estetyka i sposób prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Częstotliwość sprawdzania i oceny prac zależy od planu realizacji programu nauczania.**

**Sprawdzaniu i ocenianiu osiągnięć szkolnych podlegają:**

#### **PRACE KLASOWE SPRAWDZIANY TESTY**

- SPRAWDZIANY GRAMATYCZNE
- FORMY SPRAWDZAJĄCE UMIEJĘTNOŚCI WYPOWIEDZI PISEMNEJ
- TESTY CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM
- SPRAWDZIANY ORTOGRAFICZNE , DYKTANDA
- TEST SPRAWDZAJĄCY WIADOMOŚCI Z LITERATURY
- KARTKÓWKI ADEKWATNE DO TEMATYKI LEKCJI
- SPRAWDZIANY ZE ZNAJOMOŚCI TREŚCI LEKTURY ( PRZED PRZYSTĄPIENIEM DO OPRACOWANIA)

#### **POZOSTAŁE OSIĄGNIĘCIA I WYMOGI**

- AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI
- CZYTANIE GŁOŚNE
- RECYTACJA
- UDZIAŁ W KONKURSACH
- PRACA W GRUPIE
- PRACE DODATKOWE
- PRZEKŁADY INTERSEMIOTYCZNE
- PRACE DOMOWE

OPRACOWAŁY:

ALINA BYTNAR, EWA BŁĄDEK, GRAŻYNA GORCZYCA