

Przedmiotowy system oceniania z INFORMATYKI w klasach IV-VI Szkoły Podstawowej

Karta oceniania ucznia

(semestralna)

Główne obszary aktywności	Wiadomości	umiejętności
Bezpieczne posługiwanie się sprzętem komputerowym	Znajomość pojęć i terminów potrzebnych do opisanie zestawu komputerowego i jego poprawnego działania. Znajomość zasad BHP.	Bezpieczna obsługa sprzętu komputerowego
Posługiwanie się komputerem do tworzenia rysunków, tekstów, arkuszy kalkulacyjnych , itp	Znajomość pojęć potrzebnych do edytoraami tekstów, arkuszy kalkulacyjnych , baz danych, itp.	Samodzielne wykonanie dokumentu
Wykorzystanie komputera do wyszukiwania informacji, gromadzenia informacji, przetwarzania informacji,	Znajomość funkcjonowania systemów pomocy, encyklopedii multimedialnych, przeglądarek WWW oraz eksploratora Windows	Wyszukiwanie informacji w systemach pomocy, encyklopediach multimedialnych i Internecie; Katalogowanie i porządkowanie zasobów komputera
Wykorzystanie komputera do porozumiewania się z innymi użytkownikami sieci komputerowych (lokalnych i rozległych)	Pojęcia związane z systemami wymiany informacji : poczta internetowa , WWW, chat, itp.	Gromadzenie i przetwarzanie informacji w celu jej zaprezentowania na stronie WWW
Algorytmiczne (*) rozwiązywanie problemów, modelowanie i symulacja	Pojęcia związane z algorytmami, językami programowania i środowiskami do tworzenia programów	Zapisanie algorytmu słowami, symbolami oraz w języku programowania

(*) algorytm – metoda rozwiązania problemu w skończonej liczbie kroków.

Ocenie podlegają:

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze	Waga oceny
Sprawdziany całogodzinne – w formie tradycyjnej albo z wykorzystaniem platformy e-learningowej	na zakończenie działu	5
Tworzenie dokumentów, umiejętności praktyczne sprawdzane podczas z lekcji	na bieżąco	5
Odpowiedzi przy tablicy szkolnej – wiadomości teoretyczne	na bieżąco	4

Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem platformy e-learningowej	na bieżąco	3
Prace dodatkowe	na bieżąco	2
Aktywność na lekcji	na bieżąco	1
Konkursy i olimpiady przedmiotowe		5

Kontrakt między nauczycielem a uczniem

A. Sprawdziany i kartkówki

1. Sprawdziany całogodzinne są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
2. Uczeń nieobecny na sprawdzianie całogodzinnym musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Każdy sprawdziany całogodzinny napisany na ocenę niedostateczną należy poprawić. Uczeń ma obowiązek napisania poprawy sprawdzianu w terminie do 2 tygodni od daty sprawdzianu.
4. Każdy sprawdziany całogodzinny napisany na ocenę dopuszczającą można poprawić. Uczeń poprawia pracę tylko raz.

B. Przygotowanie do lekcji

1. Uczeń ma prawo do 1-krotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
2. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

C. Wykorzystanie platformy e-learningowej.

1. Konto na szkolnej platformie e-learningowej otrzyma każdy uczeń naszej szkoły. Uczeń jest zobowiązany do zapamiętania swojego loginu i hasła.
2. Rozwiązania **zadań obowiązkowych** należy wysyłać w ściśle określonym terminie. Brak rozwiązania na platformie e-learningowej jest traktowany jak brak zadania.
3. Czas na rozwiązanie **zadań niestandardowych na portalu e-learningowym** będzie jasno określony (minimum 1 tydzień), dlatego też wysyłanie zadań po terminie spowoduje obniżenie punktacji za dany zestaw zadań – 10% za każdy rozpoczęty dzień spóźnienia.
4. Plagiaty będą karane oceną niedostateczną bez możliwości poprawy oceny.