

## System oceniania z matematyki w klasach 4-6 SP

### I. Umowa między nauczycielem i uczniem

1. Prace klasowe po każdym dziale są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
2. Sprawdziany z 3 - 5 ostatnich lekcji są zapowiadane, a kartkówki niezapowiedziane z ostatniej lekcji. Sprawdziany i kartkówki napisane na ocenę pozytywną *nie mogą być poprawiane*.  
*W sytuacjach wyjątkowych, gdy na koniec semestru ocena „jest na granicy progów” nauczyciel może zezwolić uczniowi na poprawę, co najwyżej jednej pracy pisemnej.*
3. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Pracę klasową lub sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną należy poprawić. Poprawa odbywa się w ciągu 2-3 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brawa jest pod uwagę ocena z pracy napisanej i poprawianej.
5. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień, jednak w tym czasie musi nadrobić powstałe zaległości.
6. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do każdej lekcji.  
Może wykorzystać **dwie „np” w semestrze**, jednak musi je zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. Po wykorzystaniu **np** za każde następne otrzymuje ocenę niedostateczną ( w sytuacjach wyjątkowych pisemnie usprawiedliwia Rodzic ). Nieprzygotowanie do lekcji to: *brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak zeszytu, brak ćwiczeń, brak pomocy potrzebnych do lekcji.*
7. Na koniec semestru nie ma dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych!
8. Na ocenę końcowosemestralną i końcoworoczną największy wpływ mają oceny otrzymane z samodzielnych prac ucznia. **Wagę ocen przedstawia tabela obok.**
9. Aktywność i praca na lekcji nagradzana jest „plusami” i karana „minusami”, które przeliczane są na ocenę (każdorazowo po otrzymaniu 3 znaków) w następujący sposób:  
+++ **bardzo dobry**  
++- **dobry**  
+-- **dostateczny**  
--- **niedostateczny**

Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę na lekcji oraz wkład pracy ucznia.

10. Wykonywanie zadań dodatkowych, oznaczonych \* będzie nagradzane plusami lub oceną - zawsze pozytywną (w zależności od stopnia trudności zadania).

### II. Pomiar osiągnięć uczniów

Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1. **prace klasowe - zapowiedziane z działu programowego,**
2. **sprawdziany - zapowiedziane z 3-5 ostatnich lekcji,**
3. **kartkówki - niezapowiedziane - z ostatniej lekcji,**
4. wypowiedzi ustne,
5. aktywność i pracę na lekcji,
6. przygotowanie do lekcji,
7. prace domowe,
8. ćwiczenia praktyczne,
9. prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
10. prace długoterminowe,
11. testy umiejętności matematycznych pod koniec I lub II semestru,
12. inne formy aktywności np. udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych.

Liczba i częstotliwość pomiarów przedstawia się następująco, może jednak ulec niewielkiej modyfikacji w trakcie semestru:

FORMY AKTYWNOŚCI	WAGA OCENY	CZĘSTOTLIWOŚĆ W SEMESTRZE
Prace klasowe	<b>5</b>	ok. 4 - 5
Sprawdziany	<b>4</b>	ok. 5 - 6
Kartkówki	<b>3</b>	ok. 5
Odpowiedzi ustne	<b>3</b>	ok. 2
Prace domowe	<b>2</b>	na bieżąco
Aktywność i prace na lekcji	<b>3</b>	na bieżąco
Przygotowanie do lekcji	<b>1</b>	na bieżąco
Prace długoterminowe	<b>3</b>	1
Prace dodatkowe *	<b>2</b>	na bieżąco
Prowadzenie zeszytu	<b>4</b>	na bieżąco
Testy umiejętności matematycznych	<b>5</b>	na koniec semestru
Próbne sprawdziany przed egzaminem szóstoklasisty	<b>5</b>	wg potrzeb

**Ocena końcowa na semestr jest średnią ważoną, a nie średnią arytmetyczną.**

### **III. Kryteria ocen**

1. **Punkty** uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów oraz innych prac ucznia przeliczane są na stopnie według następującej skali:

**100% - 98%** *celujący (6)* (jeżeli praca uwzględnia zadania o podwyższonym stopniu trudności)

**97% - 90%** *bardzo dobry (5)*

**89% - 75%** *dobry (4)*

**74% - 50%** *dostateczny (3)*

**49% - 40%** *dopuszczający (2)*

**39% - 0%** *niedostateczny (1)*

2. Oceny zdobywane w ciągu semestru mogą być wzmacniane plusami lub osłabiane minusami. Plus przy ocenie wzmacnia ją o 0.5, a minus osłabia o 0.25, czyli:

5+ to 5.5, a 5- to 4.75

4+ to 4.5, a 4- to 3.75

3+ to 3.5, a 3- to 2.75

2+ to 2.5, a 2- to 1.75

3. **Zasady wystawiania oceny końcowej według średniej ważonej z e-dziennika:**

**5,51 – 6,00** *celujący (6)*

**4,75 – 5,50** *bardzo dobry (5)*

**3,75 – 4,74** *dobry (4)*

**2,75 – 3,74** *dostateczny (3)*

**1,75 – 2,74** *dopuszczający (2)*

**1,00 – 1,74** *niedostateczny (1)*

***W sytuacji, gdy na koniec semestru ocena „jest na granicy progu” nauczyciel może zezwolić uczniowi na poprawę, co najwyżej jednej pracy pisemnej.***

*Proszę na bieżąco śledzić postępy dziecka w nauce.*