

Uchwała Nr 7/ 2014-2015

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Nr 3 w Nisku z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie zmian do Statutu Zespołu Szkół nr 3 w Nisku

Podstawa prawna :

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty z późniejszymi zmianami,*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 25 czerwca 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego.*

Uchwała się co następuje :

§ 1.

W statucie szkoły dokonuje się następujących zmian :

1. § 2 ust.4 otrzymuje brzmienie : „Szkoła Podstawowa organizuje oddziały przedszkolne w celu odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci w wieku 5 lat”.

2. § 3 ust.1 otrzymuje brzmienie : „Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty i w przepisach wydanych na jej podstawie . Szkoły i placówki podejmują niezbędne działania w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy szkoły lub placówki i jej rozwoju organizacyjnego.

Działania, o których mowa w ust. 1, dotyczą:

1) efektów w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz realizacji celów i zadań statutowych;

2) organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki;

3) tworzenia warunków do rozwoju i aktywności uczniów;

4) współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym;

5) zarządzania szkołą lub placówką.

3. W § 4 skreśla się ust.3.

4. W § 5 w ust. 1 pkt. 1 otrzymuje brzmienie : „Szkolny Zestaw programów Nauczania dopuszczony do użytku przez dyrektora szkoły na pisemny wniosek nauczycieli poszczególnych przedmiotów”.

5. W § 14 ust.2 otrzymuje brzmienie : „Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;

2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.”

6. W § 14 ust. 3 otrzymuje brzmienie : „Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz

uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.”

7. W § 14 w ust. 4 po punkcie 1 dodaje się literę a) w brzmieniu : „Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.”
8. W § 14 w ust. 5 pkt.6) otrzymuje brzmienie : „Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.”
9. W § 14 ust. 6 otrzymuje brzmienie :” Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.”
10. W § 14 po ust. 6 dodaje się pkt. 1 w brzmieniu : ” Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.”
11. W § 14 ust.11 otrzymuje brzmienie : ” Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału

ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.”

12.W § 14 ust. 13 otrzymuje brzmienie : „Dyrektor szkoły na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.”

13.W § 14 po ust.15 dodaje się ust. 16 w brzmieniu : „Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.”

14.W § 15 ust. 1 po wyrazach „stopień niedostateczny 1” – dodaje się : „Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 1 pkt 1–5. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust. 1 pkt 6.”

15.W § 15 ust. 1 po wyrazach „z wyłączeniem oceny celującej” dodaje się :” Począwszy od klasy I szkoły podstawowej oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich albo wybranych obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych mogą być ocenami opisowymi.”

16.W § 15 w ust. 2 po pkt. 11 dodaje się literę a) w brzmieniu :”Poprawione i ocenione prace są udostępniane uczniom w czasie lekcji.”

17.W § 15 ust. 3 otrzymuje brzmienie : „Nauczyciel jest zobowiązany przechowywać w/wym prace pisemne do końca roku szkolnego. Prace pisemne wymienione w pkt 4) mogą być udostępnione rodzicom podczas indywidualnych konsultacji z nauczycielem.”

18.W § 17 ust.8 otrzymuje brzmienie „w klasach I – III szkoły podstawowej ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową. Począwszy od klas IV szkoły podstawowej ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna może być oceną opisową”.

19.W § 17 ust. 10 otrzymuje brzmienie : „Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.”

20.W § 19 ust. 1 otrzymuje brzmienie : „W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.”

21.W § 20 w ust. 1 pkt. 1 otrzymuje brzmienie :”Zastrzeżenia, o których mowa zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania z uzasadnieniem nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.”

22.W § 21 ust. 1 otrzymuje brzmienie : „Uczeń klasy I–III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.

1) W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.”

23. W § 21 po ust. 8 dodaje się ust. 9 w brzmieniu: „Uczeń gimnazjum, bierze udział w realizacji projektu edukacyjnego wg. szczegółowych zasad jego realizacji określonych w Regulaminie Realizacji projektu Edukacyjnego stanowiący załącznik do Statutu.

W szczególnych przypadkach losowych uniemożliwiających realizację projektu dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z realizacji projektu.

W przypadku zwolnienia ucznia z realizacji projektu edukacyjnego na ukończenie gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale w realizacji projektu wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Udział ucznia w realizacji projektu uwzględnia się w kryteriach zachowania ucznia gimnazjum zawartych w WSO.

Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.

24. W § 22 w ust 2 w pkt. 4 po wyrazie „poprzez” dodaje się : „korzystanie z konta rodzica w dzienniku elektronicznym”.

25. W § 23 zmienia się ust. 1, który otrzymuje brzmienie : „Szczegółowe zasady przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego określają zapisy Rozporządzenia MEN z 25 czerwca 2015 roku ws. szczegółowych warunków i sposobów przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego”.

26. W § 26 w ust. 1 po pkt. 5) dodaje się pkt. 6) i pkt. 7) w brzmieniu :

„6) zapewnia uczniom bezpłatny dostęp do podręczników, materiałów edukacyjnych lub ćwiczeniowych zgodnie z zapisami ustawy z 30 maja 2014 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty.”

„7) Dyrektor szkoły, na podstawie propozycji zespołów nauczycieli oraz w przypadku braku porozumienia w zespole nauczycieli w sprawie przedstawienia propozycji podręczników lub materiałów edukacyjnych ustala:

- a) zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne,
- b) materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców, z wyłączeniem podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I–III zapewnia minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

Podręczniki te stają się własnością organu prowadzącego szkołę podstawową z dniem ich przekazania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.”

27.W § 28 w ust.7 po pkt.4 dodaje się pkt.5 w brzmieniu : „ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.”

28.§ 38 otrzymuje brzmienie : „1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

- 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego;
- 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:
 - a) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa w pkt 1,
 - b) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;
- 1) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
- 2) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów.”,

2. Formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są także zajęcia religii organizowane na życzenie rodziców zgodnie z odrębnymi przepisami oraz zajęcia edukacyjne wprowadzające wiedzę o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

3. Szkoła może prowadzić również inne niż wymienione w pkt. 1 i 2 zajęcia edukacyjne.

4. Zajęcia wymienione w ust.1 pkt. 3, 4 i 5 mogą być prowadzone także z udziałem wolontariuszy.

5. Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

29. W § 39 po ust. 7 dodaje się ust. 8 w brzmieniu : „Zajęcia edukacyjne w klasach I – III szkoły podstawowej są prowadzone w oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów.

W przypadku przyjęcia z urzędu, w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktycznych do oddziału klasy I, II lub III szkoły podstawowej, ucznia zamieszkałego w obwodzie szkoły, dyrektor szkoły dzieli dany oddział, jeżeli liczba uczniów jest zwiększona ponad 25 uczniów.

Dyrektor szkoły może odstąpić od podziału, zwiększając liczbę uczniów w oddziale ponad liczbę 25 na wniosek rady rodziców oraz po uzyskaniu zgody organu prowadzącego.

Liczba uczniów w oddziale klas I–III szkoły podstawowej może być zwiększona nie więcej niż o 2 uczniów.

Jeżeli liczba uczniów w oddziale klas I–III szkoły podstawowej zostanie zwiększona w szkole zatrudnia się asystenta nauczyciela, który wspiera nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w tym oddziale.

Oddział, w którym liczbę uczniów zwiększono może funkcjonować ze zwiększoną liczbą uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego.”

30. W § 49 zmienia się ust. 1-6, które otrzymują brzmienie :

1. Dziecko w wieku 5 lat obowiązkowo odbywa roczne przygotowanie przedszkolne w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej . Obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 5 lat.
2. W przypadku dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 5 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 8 lat.
3. Jeżeli droga dziecka pięcioletniego z domu do najbliższego oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej przekracza 3 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.
4. Rodzice dziecka są obowiązani dopełnić czynności związane ze zgłoszeniem dziecka do oddziału przedszkolnego a także zapewnić regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia.
5. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.

6. Na wniosek rodziców oraz po zasięgnięciu opinii PPP dyrektor szkoły może podjąć decyzję o wcześniejszym przyjęciu dziecka do szkoły jeżeli wykazuje ono psychofizyczną dojrzałość do podjęcia nauki szkolnej oraz decyzję w sprawie odroczenia obowiązku szkolnego, nie dłużej jednak niż o jeden rok.

31. W § 49 zmienia się ust. 7 i 8, które otrzymują brzmienie :

„ust.7. Do oddziałów przedszkolnych oraz szkoły podstawowej i gimnazjum przyjmuje się dzieci i młodzież po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego.

O przyjęciu do oddziału przedszkolnego i szkoły decyduje dyrektor szkoły z wyjątkiem przypadków przyjęcia dzieci i młodzieży zamieszkałych w obwodzie szkoły podstawowej i gimnazjum, które są przyjmowane z urzędu na podstawie zgłoszenia rodziców.

Postępowanie rekrutacyjne jest prowadzone na wniosek rodzica kandydata.”

„ust.8. Postępowanie rekrutacyjne do oddziału przedszkolnego oraz do klasy I szkoły podstawowej i do klas I gimnazjum przeprowadza się wg zasad określonych przez organ prowadzący w regulaminie rekrutacji” .