

Uchwała Nr 1/ 2010-2011

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Nr 3 w Nisku z dnia 23 listopada 2010 roku w sprawie statutu szkoły

Na podstawie art. 52 ust. 2 Ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty oraz § 28 ust. 10 Statutu uchwała się co następuje :

§ 1

W statucie Zespołu Szkół nr 3 w Nisku wprowadza się następujące zmiany :

1. W § 2 pkt. 4 otrzymuje brzmienie :

„Szkoła podstawowa organizuje oddziały przedszkolne w celu odbycia obowiązkowego, rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci w wieku 6 lat, a od roku szkolnego 2011/2012 w wieku 5 lat. Rekrutacja odbywa się zgodnie z regulaminem stanowiącym załącznik do Statutu.”

2. W § 3: zmienia się :

1) ust. 12, który otrzymuje brzmienie :

„szczegółowe zasady udzielania pomocy psychologicznej i pedagogicznej reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 roku w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach”.

2) ust. 10, który otrzymuje brzmienie :

„Pomoc, o której mowa w ust. 8 szkoła może organizować w formie :

- 1) klas terapeutycznych,
- 2) zajęć rozwijających uzdolnienia,
- 3) zajęć dydaktyczno – wyrównawczych,

- 4) zajęć specjalistycznych, korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
- 5) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – w przypadku uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych,
- 6) porad i konsultacji.

3) ust. 11, który otrzymuje brzmienie :

„pomoc psychologiczno – pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły”.

4) ust. 9, który otrzymuje brzmienie :

„pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole jest udzielana z inicjatywy :

- 1) ucznia,
- 2) rodziców ucznia,
- 3) nauczyciele, wychowawcy grupy wiekowej lub specjalisty, prowadzącego zajęcia z uczniami,
- 4) poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
- 5) asystenta edukacji romskiej,
- 6) pomocy nauczyciela.

3. W § 4 skreśla się ust.3

4. Zmienia się § 7, który otrzymuje brzmienie :

„szkoła organizuje kształcenie wychowawcze i opiekę dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych zgodnie z postanowieniami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.”

5. W § 14 zmienia się :

1) ust. 6, który otrzymuje brzmienie :

„nauczyciele na początku roku szkolnego ustalają wymagania edukacyjne i kryteria oceniania w zakresie nauczanego przedmiotu”.

2) w ust. 11 po wyrazie „muzyki” dodaje się wyrazy „ zajęć technicznych i zajęć artystycznych”.

3) w ust. 12 po wyrazach „wychowania fizycznego” dodaje się wyrazy „zajęć komputerowych”.

4) ust. 13, który otrzymuje brzmienie :

„Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, a afazją, z niepełno sprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego”.

5) Po ust. 14 dodaje się pkt. 1 w brzmieniu :

„w przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

6) ust. 15, który otrzymuje brzmienie :

„Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacji wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

7) po ust. 15 dodaje się ust. 16 w brzmieniu :

„Uczeń gimnazjum bierze udział w realizacji projektu edukacyjnego – zgodnie z zapisami § 21 pkt. 1 – 4 Rozporządzenia MEN z dnia 20 sierpnia 2010 roku zmieniającego Rozporządzenie MEN w sprawie warunków

i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z dnia 30 kwietnia 2007 roku :

- 1) Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną.
- 2) Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w WSO uwzględniają udział w realizacji projektu edukacyjnego.
- 3) Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
- 4) Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
- 5) W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
- 6) W przypadkach, o których mowa w pkt. 5) na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

6. W § 17 zmienia się :

- 1) w ust. 1 pkt. 6, który otrzymuje brzmienie :

„egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się zgodnie z § 17 ust. 2 - 14 rozporządzenia MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów ... z dnia 30 kwietnia 2007 roku (z późniejszymi zmianami)”.

- 2) w ust. 8 dodaje się pkt. 1) w brzmieniu :

„roczna opisowa ocena klasyfikacyjna zajęć edukacyjnych, o której mowa w ust.8 uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby

rozwojowe edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauczaniu lub rozwijaniu uzdolnień”.

3) ust. 11, który otrzymuje brzmienie :

„Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć. Tryb i zasady przeprowadzania egzaminów poprawkowych określa regulamin Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania stanowiący załącznik do Statutu”.

7. W § 21 zmienia się :

1) ust. 1 pkt.1), który otrzymuje brzmienie :

„w wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia”.

2) ust. 1 po punkcie 1) dodaje się pkt. 2) w brzmieniu :

„na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I – II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

3) W ust. 3 zmienia się pkt.2, który otrzymuje brzmienie :

„rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania”.

4) uchyla się pkt. 4

5) w ust. 3 zmienia się pkt. 4, który otrzymuje brzmienie :

„laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w gimnazjum otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu

wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną”.

- 6) w ust. 5 pkt. 1) zmienia się litera a), która otrzymuje brzmienie :
„rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania”.
- 7) W ust. 5 w pkt. 1 uchyla się literę b).

8. W § 23 zmienia się ust.1, który otrzymuje brzmienie :

„Szczegółowe zasady przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego określają zapisy § 32 - § 52 Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami”.

9. W § 49 zmienia się ust. 6, który otrzymuje brzmienie :

„Na wniosek rodziców dyrektor szkoły może podjąć decyzję o wcześniejszym przyjęciu dziecka do szkoły pod warunkiem wcześniejszego objęcia dziecka wychowaniem przedszkolnym oraz posiadaniu przez szkołę warunków organizacyjnych umożliwiających dzieciom sześciolatniom podjęcie nauki w szkole”.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 23 listopada 2010 r.

*Przewodniczący
Rady Pedagogicznej*